

باكثر من خمسة ملايين ريال الرئاسة تنفذ مشاريع بحثية لتطوير العمل ومكافحة الإرهاب

إثررفع التقرير السنوي إلى سموه، ولي العهد يشكر الرئيس العام

> في اختتام دورة والأداء المتكامل، الغيث للإعلاميين: اتقوا الله فأنتم محاسبون

> > بالإحصاءات والأرقام ٩٤ ٪ تترجم حرص الهيئة على الستر

الدكتورحمد العمار: القاعد عن العمل لاتظهر منه أخطاء

الدكتورسليمان العيد: أخطاء أجهزة الدولة تعالج إدارياً وفقاً للوائح بما فيها الهيئة

التفاضي والخضوع هما أول درجات الانزلاق

الابتزاز ... والجرأة على الأعراض إ

كلمات سيملي الناربي

لا شك أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كاد أن يكون ركناً من أركان الإسلام وهو في الواقع إصلاح للنفس وإصلاح للمجتمع، كما هو معروف أن الإنسان ربما ينفر من النصيحة مثلاً، إذا جاءت بأسلوب جاف حتى من أبيه، لكن إذا كانت النصيحة بأسلوب من القلب إلى القلب، فما بالك بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، كما تعرفون أن القاعدة الأساسية للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن من رأى منكراً فليغيره بيده، هذه اليد للهيئة حيث أعطتها الدولة السلطة في تغيير المنكر باليد، لكن قبل تغيير المنكر هو الأمر بالمعروف، فممكن الإنسان باذا ناصحته وتكلمت معه ربما يكفيك أن تستعمل يدك، ومن ثم هو من يستطيع أن يصلح بلسانه (انصح وناصح، تكلم ولا تعلظ، رغب الإنسان ولا ترهبه، رغبه في الخير وأرشده وإن شط فكن معه حتى تدله إلى الخير —إن شاء الله) —أما بالقلب وهو أضعف الإيمان فهو في قلب كل مسلم وكل مؤمن.

صاحب السمو اللكي الأمير سلمان بن عبد العزيز - سلمه الله -أمير منطقة الرياض

من كلمة سموه في ملتقى خير أمة

لمُ عطلوا أقلامهم ١٩

نتفق جميعاً على أنه إذا سُب الرسول – صلى الله عليه وسلم – همن الواجب علينا دون أن نرتكب منكراً أعظم أن ندود عنه عليه الصلاة والسلام ، وإن لم ننصره، لا قدر الله، فقد خسرنا شرف الدفاع عنه ويؤنا بإثم عظيم، أما هو عليه الصلاة والسلام فلن يضره ذلك السبُّ والشتم والسخرية شيئاً ، فقد رفع الله ذكره وحفظ رسالته الد

وفي خضم هذا التفاعل من أفراد الأمة للذود عنه - صلى الله عليه وسلم - نجد أن عدداً من الكتاب الذين لم يدخروا جهداً من خلال مقالاتهم للنيل كذبا وزوراً ويهتاناً من هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن الدعاة إلى الله، ومن جمعيات تحفيظ القرآن الكريم، ومن القضاة و من النساء المحجبات ومن المناهج الدينية ونحو ذلك، نجد بكل أسف أن هؤلاء الكتاب لا حراك ولا دور لهم في الذود عنه صلى الله عليه وسلم، وكأن أقلامهم قد جف مدادها وأيديهم قد شُلت حركتها النائين هم من نصرته صلى الله عليه وسلم ؟١، لماذا هم ساكنون ساكتون خاملون لا حراك ولا صوت لهم ؟١، أين شعاراتهم بأنهم يتلمسون نبض الشارع ويتفاعلون معه وأنهم يتحدثون بلسان المجتمع وفي شؤونه ويطرحون شجونه ١٤، أين تلك الشعارات؟! أم أنها شعارات جوفاء يلمعون بها أنفسهم و يسوقون بها بضاعتهم!١، فأي نبض للشارع، وأي تفاعل ، وأي طرح لشجون المجتمع يتحدث عنه أولئك الكتاب وهم لم يذودوا عنه صلى الله عليه وسلم ؟١.

دائماً هم يتباهون بأنهم مطلعون على كل ما يحدث في هذا العالم والسؤال الذي يطرح نفسه.. إن كان حقاً ما يقولون، ألم يلاحظوا تلك الإساءة والسخرية والتيل منه صلى الله عليه وسلم؟! هل في آذانهم وقر؟!، أم على قلوبهم غشاوة؟!، أم هم لا يبصرون ؟!.

سبُ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والنيل منه مصيبة عظيمة وشديدة من الشدائد التي تمر بها الأمة، غير أن فيها فوائد كثيرة منها أنها قد أزالت أقنعة أولئك الكتاب وأبانت زيفهم، حيث عطلوا أقلامهم عن الكتابة فيما يهم الأمة بأسرها في وقت وظفوا تلك الأقلام لا لنقد تلك الجهات نقداً موضوعياً بناءً، بل وظفوها ويكل أسف للتهجم والنيل منها بهتاناً وزوراً!!.

amaljardan@gmail.com

لِيْبِينَ



رئيس التحرير أحمد بن محمد الجردان مدير التحرير

محمد بن سليم اللحام

توجه الرسائل باسم رئيس التحرير

على العنوان التالي: الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إدارة العلاقات العامة والإعلام

الرياض ١١٤٢٤ ص . ب ١٤٠٣٢

سنترال: ۱۷٤ / ۱۰۵٤٤۸ / ۱۷٤

فاكس: ٢٨٥

السريد الالكتروني:

almaarof@maktoob.com

ردمك: ۲۹۱۹ - ۱۳۱۹ / إيداع ۱۵/۰۰۲۸

الأراء المنشورة في هذه النشرة لا تمثل بالضرورة رأي الرئاسة

الإخراج والتنضيذ



Pate on purications

۲۰۸۴۸۸۳ - ۴٤٥١١٣٢ - ۱٤٥١١٧١ ص ، ب: ۲۲۵۴۳۰ الرياض ۱۳۲۷

نشرة داخلية تصدرها إدارة العلاقات العامة والإعلام بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

> دربتهم على مهارات العرض الدبلومامي العلي: للرنامة برنامج طموح لتدريب منموبيها





التعاصب والخصوم هما أول درجات الانزلاق الانزلاق الابتـــــزاز... والجرأة على الأعراض!

العدد ٨٠ السنة الخامسة عشرة ربيع الأول - ربيع الثاني ١٤٢٩ هـ

مماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز ـ رحمه الله . الداعية الفقيه إمام العصر في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الدكتور حمد العمار في كتابه «حقيقة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأركانه ومجالاته»: القاعد عن العمل لاتظهر منه أخطاء

الدكتور العيد لـ ﴿ لَكِيْنَ ﴾ أخطاء أجهزة الدولة تعالج إداريا وفقاً للوائح بما فيها الهيئة

الدكتور يومف الأحمد : الخطاب الاحتمابي ضوابط وتنبيهات

٨٤٪ تترجم حرص الهيئة على المتر

هواتف فروع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالعروف والنهي عن المنكر بمناطق الملكة، ديوان الرئاسة ١٤٤٤٨

11

4.

72

71

٣.

الحوف	جـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ت ب وك	1 (الـــريــاش
FEERERF I-	+V T1V1TAV	+E EYY1747	-5 PYOLEST	-1 E1VE000
	ئچران		الــــرقــيـــة	مكة الكرمة
	AV OTTARE		AL YELLIAM	· T DOVEA · ·
	الباحة	الحسدود الشمالية	<u></u>	الديثة الشورة
	V VYOTTEY		-V TTTEVAT	



إثررفع التقرير السنوي إلى سموه

ولي العهد يشكر الرئيس العام

بعث صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبدالمزيز ولي العهد خطاب شكر لمعالى الرثيس العام لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الشيخ إبراهيم بن عبدالله الغيث وذلك إثر اطلاع سموه على التقرير السنوى للرئاسة للعام ١٤٢٧/١٤٣٦هـ .

وقال سموه إننا لنشكركم وجميع منسوبي الرئاسة على ذلك، وتقدر ما تقومون به من جهود مباركة في سبيل إرشاد الناس وجثهم على الطاعات، وإبعادهم عن الحرمات والممنوعات الشرعية، امتثالاً لأوامر الله سبحانه ونعالى، وتطبيقاً لتعاليم ديننا الحنيف، وحماية لأعراض السلمين، سائلين المولى عز وجل أن يوفقكم ويسدد خطاكم، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم.. إنه تنميع مجيب



أمير جازان يستقبل الرئيس العام

استقبل صاحب السمو الملكى الأمير محمد أبن ناصر بن عبدالعزيز أمير منطقة جازان ممالي الرئيس المام لهيئة الامر بالمعروف والنهي عن المتكر الشيخ إبراهيم بن عبدالله الغيث والوفد المرافق خلال زيارة معاليه للمنطقة وذلك بمكتبه يمقر الإمارة.

وناقش سموه الكريم مع معالى الشيخ الفيث الخدمات التي تقدمها الرئاسة في مجالات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأشاد سموه بجهودها وواجباتها في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمنطقة حازان وغيرها من مناطق الملكة، منوها بمشاركتها في المرض التاسع للدعوة إلى الله تعالى الذي أقيم بالنطقة، وأكد سموه على ضرورة تكثيف الجهود والأعمال الناطة بها في المنطقة بما يضمن تقديم أفضل الخدمات للمواطن والمقيم مشددا في حتام كلمته على حاجة الجميع لما تقوم به الهيئة من أعمال.

من جهته عبر الشيخ الفيث عن سعادته بزيارة المنطقة وبتغضل سمو أميرها ببزيارة جناح الهيئة بمعرض كن داعيا وما تفضل به سموه من توجيهات، سائلاً المولى عز وجل أن يوفق

الجميع لما يحبه ويرضاه، وحضر اللقاء فضيلة الدكتور عبدالرحمن بن عمر المدخلي مدير فرع الهيئة بجازان.

ومن جهة أخرى قام معاليه بزيارة مقر فرع الرئاسة بمنطقة جازان، حيث تجول واستمع لشرح مفصل عن إدارات الفرع وأقسامه، وكذلك

زار معاليه محافظة فرسان اطلع خلالها على سير العمل في مركز الهيئة بفرسان، كما قام معاليه بريارة لقر المعافظة، حيث التقى معافظ قرسان المندس عبد الرحمن بن عبدالحق الذي رحب بمعاليه والوقد الرافق له، كما التقي معاليه عدداً من مسؤولي المنطقة في إطار الزيارة.



في اختتام دورة (الأداء المتكامل للمديرين)

الغيث للإعلاميين: اتقوا الله فأنتم محاسبون...

أوضح ممالي الرئيس العام لهيئة الأمر بالمروف والنهى عن المنكر الشيخ إبراهيم بن عبدالله الغيث أن للرئاسة العامة منهجية منظمة لتدريب رجالها طوال العام في إطار خطة لتطويرهم على جعيع الصعد، ومنها تدريبهم على طرق التعامل مع الدبلوماسيين، مشيراً أثناء رعايثه حفل اختتام دورة الأداء المتكامل للمديرين التى نظمتها الإدارة العامة للتطوير واختتمت في فندق مدراهم كراون إلى أن هناك تعاونا ببن الرئاسة وكافة الجهات العلمية للاستفادة منها علميا مثل معهد الدراسات الدبلوماسى التابع لوزارة الخارجية لتعريف أعضاء الهيئة بالحصائات الدبلوماسية وكيفية

التمامل مع الدبلوماسيين. وشدد معاليه على أهمية الالتزام بالتعليمات وقال «لدينا نظام واضح وصريح نطبقه وقبل ذلك كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم ولا اجتهاد في وجود النظام». وأضاف: «نقيم هذه الدورات من أجل تالفي الأخطاء وأفول لإحواني رجال الهيئة نعن لا نطلع على كل صفيرة وكبيرة من أعمالكم الوظيفية، ولكن الله وحده هو العالم بها فاتقوا الله سبحانه». وتابع: «نلمس التطور في الأداء بعد الانتهاء من هذه الدورات ولا بد على أعضاء الهيئة من أن يطلعوا ويسمعوا ويعرفوا ما يستجد هي

وفي سياق التواصل مع المجتمع أكد معاليه بتوجيهه السابق لكافة مديري فروع الهيئات في المناطق كافة بوضع فاكسات في مكاتبهم لاستقبال الشكاوى والملاحظات والاقتراحات من المواطنين على مدار الساعة، واستعرب معاليه في ذات الوقت من المنهجية التي لدى البعض في تضغيم الأخطاء ضد رجال الهيئة هي وسائل الإعلام،، وخاطب معاليه الاعلاميين بقوله: «اتقوا الله فأنتم محاسبون، وعندما توجهون نقداً هداماً ماذا تتوقعون أن تكون نتائجه على رجال الهيئة على عكس النقد البناء الذي تستقيد منه. وهناك إعلاميون نستقيد منهم ويتحرون الدقة والحقيقة».



بأكثر من خمسة ملايين ريال الرئاسة تنفذ مشاريع بحثية

لتطويرالعمل ومكافحة

الإرهاب

آكد فصيلة مدير مركز البحوث والدراسات بالرئاسة المامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الشيخ عبد المحسن الققاري عناية الرئاسة العامة بالتطوير المتكامل لأعمالها من جميع الجوانب،

وقال القفاري إن المنهج النطويري المتكامل الذي تبنته الرئاسة في السنوات الأخيرة يهدف إلى رقع كماءة اعمالها، وتأمل منه أن يحقق المصالح العامة للمجتمع ويعزز دور الجهاز ويخدم رسالته السامية في ظل المساعى الجادة للإفادة من البحوث العلمية التي يرعاها مركز البحوث والدراسات بالرئاسة العامة بإشراف مباشر من معالي الرئيس العام الشيخ إبراهيم بن عبد الله الفيث ومساندة من فضيلة وكيله الأستاذ الدكتور إبراهيم الهويمل، حيث أسندت الرئاسة عددا من المشروعات البحثية إلى بعض الجامعات والمراكز البحثية والأكاديميين وتقوم بتمويلها ومتابعتها بتكلفة إجمالية قدرها (٥١١٤٨٠٠)

واستعرض فضيلته فيهذا الشأن المشروعات التي تمت وقال منها:

أولا: المشروع النوعي الذي يهدف إلى قياس عمل الجهاز خصوصا في جانب مكاهحة الجريمة ونوعية المخالفات والجرائم التي يعالجها بعنوان (وقوعات مراكر هيئة الأمر



القفاري: المنهج التطويري للرئاسة يهدف إلى رفع كفاءة أعمالها ويعزز دور الجهاز ويخدم رسالته

بالمعروف والتهى عن المنكر دراسة ميدانية بأثواعها حجمها. أسبابها. الآثار المترتبة عليها وأساليب الحد ملها)، حيث أنهى مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية الجهة التي تم التعاقد معها - بحمد الله-هذه الدراسة وهي في مرحلة الإضادة من ننائجها

ثانياً: على صعيد الارتقاء ببيئة العمل الميدائي ثمة دراسة بعنوان (برنامج تطوير العمل الميداني في الرئاسة العامة لهيئة الأمر

بالمعروف والنهى عن المنكر)، والموكلة لثلة من الباحثين الأكاديميين بإشراف من معهد الملك عبدالله للبحوث والعراسات الاستشارية التابع لجامعة الملك سعود، ويهدف إلى تطوير جميع مكونات العمل الميداني وتذليل العقبات التي تواجهه وقد أوشكت على الاثتهاء،

ثالثاً: حول توثيق أعمال الهيئة والجهود المبدولة في مكافعة الارشاب فدم مركز البحوث عبر مستشاره الباحث دعبدالله ابن دجين السهلي من جامعة الملك سعود بحثا عنوائه (جهود الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمروف والنهي عن المنكر في محارية الإرهاب} وهو في طور الطباعة بعد أن تم تحكيمه وإجازته، ويهدف إلى تقييم وتطوير جهود الجهاز والعاملين فيه لكافحة هذا البلاء وبيان الموقف الشرعى الذي بثبناه الجهاز منه،

رابعا: على مستوى إيجاد الحلول للمشكلات التى تواجه العمل الميداني يجرى المركز دراسة بعنوان (المشكلات الميدانية دراسة

ميدانية تقويمية لمشكلات العمل طي مراكز هيئة الأسر بالمعروف والنهى عن المتكر)، يتولاها نخبة من الأكاديميين بإشراف ممهد البحوث والدراسات بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. وتهدف إلى حصر ودراسة المشكلات التي تواجه مراكز الهيئة والعاملين فيها وتقدم الحلول لها والمقترحات لرفع كماءة الأداء.

خامساً: في معالجة الظواهر الاجتماعية ثمة دراستان الأولى: يقوم بها قريق علمي بإشراف الجمعية السعودية للدراسات الدعوية ومشروع الدراسة بعنوان (الاختلاط مظاهره وآثاره وجهود هيثة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في معالجته - دراسة تقويمية ميدانية)، والثانية: بعنوان (هروب الفنيات: أسبابه، آثاره، علاجه) ويتولى الدراسة فريق علمي أكاديمي من عدة تخصصات بإشراف جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية وتم تدشين الدراسة وبدء العمل بها.

سادساً: تأكيداً على أهمية البحث العلمي باعتباره الحل الأمثل لمتابعة المتغيرات ومكونات الظواهر المجتمعية، تعزم الرئاسة العامة على استصدار مجلة بعنوان (مجلة الأمر بالمروف والنهى عن المنكر) ورفع العدد التجريبي منها، للجهة المختصة ويحوى عددا من الأبحاث منها: بحث (الاحتساب على

مخالفات السفر)، ويجث (السهر المتهى عنه)، ويحث (جهود الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالعروف والنهى عن المنكر في معالجة المخالفات الشرعية في التجمعات السكنية}، وتلخيصاً الأطروحة بعنوان (دور السياسة الجنائية في تحقيق الأمن الأخلاقي في صوء الشريعة الإسلامية وأنظمة الملكة العربية السعودية) وتهدف المجلة إلى رقع المستوى العلمى والفقهي والاحتسابي لمنسوبي الرئامية وكافة شرائح المجتمع.

سابعاً: وبصدد رفع كفاءة العاملين في الجهاز واستثمار جهودهم في المحافظة على مكانة الملكة العربية السعودية ورعايتها للحرمين الشريفين وزوارهما، فتعمل الرئاسة حالياً على مشروع دراسة بعنوان (تطوير جهود هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع الروار بالمدينة المنورة)، بإشراف من الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأدبان والفرق والمذاهب بالجامعة الإسلامية، ويتولى الشروع ثلة من الأكاديميين في تخصصات مختلفة يربو عددهم على ١٩ باحثا.

ثامناً: وفق مبدأ الشراكة بين المراكر البحثية التي تؤتى نتاثج مثمرة فقد قام مركز البحوث والدراسات بالرئاسة بالتعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية من خلال برنامج المنح الإنسانية ببحثين وهما: (شبكة

المعلومات الإلترنت واستخداماتها السيئة: الأسياب، الآثار، العلاج)، و(الماكسات في المجتمع السعودي: أسبابها، وسائلها، آثارها. علاجها).

تاسعا: وعن الدراسات والبحوث الداخلية التي تولاها جمعٌ من المختصين والأكاديميين داخل المركز ورفعت للجهات المختصة فكان من أبرزها:

١- دراسة عن (ألعاب الأطفال الإلكترونية) وآثارها الضارة وبدائل علاجها.

٢- بحث عن (ابتزاز النساء) نمت إحالته لوزارة الداخلية ورفع الأمر للمقام السامي الكريم وتم تشكيل لجنة من وزارة الداخلية، وزارة المدل، وزارة الشؤون الاجتماعية، الرثاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف واللهي عن المنكر، وهيئة النحقيق والأدعاء العام: لدراسة هذه الظاهرة.

واختتم الففاري تصريحه بالتأكيد على أن الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ممثلة بمركز البحوث والدراسات ماضية بخطى متسارعة مدروسة رفق منظومة خططتها للإفادة من البحوث والدراسات في تطوير الأعمال وأداء رسالتها على أكمل وجه وخدمة المجتمع، وذلك ما يلقى الدعم الدائم من ولاة الأمر والجهات المسؤولة في الملكة ويحقق نتائج إيجابية مضاعفة.

دريتهم على مهارات العرض الدبلوماسي

العلي: للرئاسة برنامج طموح لتدريب منسوبيها

قامت الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بالمشاركة في برنامج مهارات العرض والتقديم الدبلوماسي الذي نظمه معهد الدراسات الدبلوماسية وذلك من خلال تدريب عدد من كوادرها في هذا البرنامج.

أوضح ذلك فضيلة مدير عام التطوير الإداري بالرئاسة الشيخ إبراهيم بن عبدالعزيز العلى وقال إن البرنامج البذي استمر أربعة أيام تناول (المهارات اللازمة للتحكم في المشاعر

المصاحبة للإلقاء، وماهية العروض والكلمات، والقدرة على توظيف لغة البدن، وقدرات الصوت في الإلقاء، وعناصر الكلمة وكيفية إعدادها). وألقى محاضراتها الأستاذ عبدالله البابطين والدكتور مصطفى عالم. ويين العلى أن هذا البرنامج من أولى البرامج التي تدرب الرئاسة موظفيها في هدا البجال وهو استمرار لبرنامجها الطموح لتدريب منسوبيها على كافة السبل الكفيلة بتطوير العمل.





دوام التوفيق

المكرم رئيس هيئة محافظة البدائع المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته س

إشارة إلى خطابكم المرفق به نسخة من مجلة الحسبة فإنني أشكر لكم هذا الإهداء والشكر موصول لن قام بهذا العمل البارك الذي أرجو من الله أن ينفع به الجميع .. متمنيا لكم دوام التوفيق والسداد ولكم تحياتناء

محافظة البدائع عبد الرحمن بن عبد الكريم السديس

🕳 تواصلكم الحميل

سعادة/ رئيس هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بمحافظة عنيزة الحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى خطابكم والمتضمن إهداءكم لنا عدد من نشرة الحسبة التي تصدرها العلاقات العامة بالرئاسة العامة نهيئة الأمر بالعروف والنهي عن المتكر، نشكركم على تواصلكم الجميل معنا ونشيد بجهود القائمين على إخراج المجلة والله أسأل أن يسدد على طريق الخير خطاكم وأتمنى لكم دوام التوفيق والنجاح. وتقبلوا واظر تحياتنا

محافظ عنيزة الكلف مساعد اليحيى الطيم



حفظه الله

الشكرالجزيل

قطبيلة / رئيس هيئة الأمر بالعروف والنهي عن المنكر بمحافظة الزلفي السلام عليكم ورحمة الله ويركانه ..

إشارة إلى خطابكم المرفق والمتطممن (هداءكم ثنا نسخة من مجلة الحسبة ثنا يسرني أن أتقبل هديتكم كما أهيدكم بأنني اطلعت على تصميم المجلة المبيز وعلى ما تحويه من مواضيع ومقالات قيمة ومفيدة. كما أتقدم لكم بالشكر الجزيل وأسأل الله العلى القدير أن يوفقنا وإياكم ثكل خير.

والسلام عليكم ورحمة الله ويركاته ...

مدير فرع المياد بمحافظة الزلفي م/ هايف بن سعود المطيري



عظيم الامتنان

سلمه اثله سعادة أخي الكريم الشيخ / محمد بن قاسم الغامدي مدير عام فرع هيئة الأمر بالعروف والنهى عن المنكر بمنطقة مكة المكرمة بالإناية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .، ويعد ،

أرجو أن تقبلوا خالص تحياتي، وصادق تقديري، وعظيم امتناني، ودعواني بدوام الثوفيق، وكمال التسديد. ويطيب لي أن أبعث اليكم بوافر الشكر على تفضلكم بإهدائنا أربع تسخ من نشرة الحسبة والتي تصدرها إدارة العلاقات العامة والإعلام بالرئاسة العامة لهيئة الأمر بالعروف والنهي عن المنكر.

ويسربني أن أشيد بما تضمنته من موضوعات هادفة وإخراج متميز.. وفقكم الله.

وتقبلوا تحياثي وتقديري

المدير العام للتربية والتعليم بمنطقة مكة الكرمة عبد الله بن أحمد الثقفي







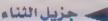
🚤 جمل الله عملكم في موازين حسناتكم

حمظه اثله قصيلة الشيخ/ أحمد بن قاسم الغامدي مدير عام فرع الرئاسة العامة بمنطقة مكة الكرمة هيئة الأمر بالمروف والنهى عن المنكر

السلام عليكم ورحمة لله وبركاته

ببالغ الشكر والتقدير تلقبت إهداءكم نسخة من ((نشرة الحسبة)) الصادرة من إدارة العلاقات العامة والإعلام بالرئاسة العامة للهيئة وقد سرني ما ورد فيها من أخبار ومعلومات تعيد المجتمع. أكرر شكري وتقديري سائلاً الله عز وجل أن يجعل دلك في ميزان حسناتكم. وبقبنوا فأثق تحياتي

مدير عام فرع ورارة التجارة والصناعة بمحافظة جدة محمد بن عثيق الحربي



ستمد الله

فصيلة ربيس هينة الامر بالمعروف والمهي عن المكر بمحافظة الزلمي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ..

فقد بلقيب بكل تقدير وامينان إهداءكم لنا نسخة من بشرة (الحسية) الصدرة عن الرباسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأنشى د اشكر لفضيلتكم تلطفكم بهذا الأهداء أود الإشارة إلى ما تصمته العدد من مقالات وتحقيقات ومنابعات إعلامية منبوعة أكرر لقصيبتكم حربل الثثاء عني حسن يواصبكم معناء متمثيا لكم وللمانمين على هذا الإصدار دوام التوقيق والسياد

وتصنوا طبب التحاب ومريد التقدير. .



جهود مقدرة

وفقه الله فضيلة الأخ الكريم / أحمد بن محمد الجردان رئيس تحرير مجله الحسية . ص ب ١٤٠٣٢ الرياض ١١٤٢٤ السلام عليكم ورحمة الله ويركانه ،، أما يعد :

وفقه تبه

مسأل الله تعالى لمصيلتكم العون والتوهيق. ويسرني أني تسلمت عدد مجلة الحسنة التي تصدرها إدارة العلاقات الهامة والإعلام بالرئاسة العامه لهيئه الأمر بالعروف والنهي عن المتكر في سنتها الثالثة عشرة.

مدير التربية والتعليم حمداس متصور العمران

عليه يطيب لي بعد أن اطلعت على هذا العدد أن أشكر وأقدر المصنلتكم هذا الجهد البارك في تعطية حج عام ١٧٧هـ وما تصمنته من موضوعات أخرى مميدة بإدن الله، متمنياً لكم دوام التوفيق في أعمالكم كافة وأن يحملها خالصة لوجهه وابتعاء مرصاته، وأن يتقبل منا ومنكم صالح الأعمال إنه جواد كريم حمصكم الله والسلام علبكم ورحمة الله وبركاته

للديير العام لمرع الزرارة في منطقة الرياص عبد الله بي مملح آل حامد



انجازات تثلج الصدر

فصيبته المدير العام لإدارة العلاقات العامة والإعلام بالرياسة العامة لهبته الأمر بالعروضاو لنهي عن للكر السلام عليكم ورحمه الله وتركانه وبعد

فاسال لله تعالى ل يمدكم تعونه وتوقيعه

و فيدكم بانه وصيتنا ، وصلكم الله بالهدى والنصوى - عباد مجلة الحسية التي تصدر عن ادارتكم الرشيدة عن طريق مركز هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن شكر بدوس، وقد سررت كسرا بما فنها من الأعمال والإيجارات التي ينتج الصدر ويبهج النصين لد. فابني شكركم على هذا العمل القيم وفق النه الجميع لما فيه حدمة ديننا هي بند الخبر والعظاء بتوجيهات حكومتنا الرشيدة ايدها لله أسأل لله لعائي ل يحربكم والعاملين معكم حبر لحراء وال يوهمنا واياكم لمرضاته وتعنيوا حالص بحياني والله يحفظكم ويرعاكم

والسلام عليكم ورحمه الله وتركاته 🐭



مدير المكتب جمعان بين منالح بن حيس الرهراني





عليك أن تنصبتي لما أقول وتدعني لما أمرك به بشكل كامل الآن وإلا وإلا فأنت تعلمين أن مستقبلك في يدي ولا عليك مادمت تسيرين تأمري وتطيعين كلامي

هي عبارات قد تبدو للقارئ دون محتوي. ولا معنى لها ولكن حين نضع في موضع هذه النفاط كلمات وعبارات تجسد مأساة فتاة أو شاب يتم تهديده باستخدام وسائل اتصال عالية السرعة والشمولية في المرض على مستوى العالم بلمس حين ذاك مدى فداحة هذه العبارات وعظم

إن هندا المنحى أو ما يسمى الابشرار وسيلة للقسدين في الأرض وأصحاب التقوس والقبوب المريضة الذين يحاولون من خلالها التآثير في أشحاص أو نساء أو فتيات لتحقيق أغراص غير حلاقية وهم لا بقتصر عبى محتمع بعيبة ولا

ولكتها وقائم بدأت بالتصاعد والظهور على سطح المحتمع يستغلها شواذ المجتمع من ضعاف التموس الدين يتصنون في استخدام الأساليب غير الشرعية لتحقيق أعراصهم المشبوهة

وهني تمثل كارثة على مستوى ديس المحتمع وأخلاقه وعلاقاته وصلاته الاحتماعية تشتد وطائها حين تتتشر في محتمع محافط مبترم بشرع الله، ويرفع راية التوحيد، ويقوم على الثماون والتماصد وأواصبر القريى والرحمة والمودة والأخوة، والتلاحم.

وظي تحقيقنا هذا بلقي الصوء على هذا المنحى الإجرامي المتلون والبذي بدأ هي الظهور مع وسائل الانصال الحديثة وما هي أسبابه ودو همه وآثاره وعلاجه، حيث التقينا ثلة من المعتصس في هذا المحال ، فإلى التحقيق،

الإعراض عن الكلام

إنجازات رجال هيئة الأمر بالمروف والنهى عن

المتكر في محاربة الاستراز في حميع مناطق الملكة كثيرة، وهناك من الوقائع التي عالجوها ما هو حافل بالإثارة لتفش شياطين الإنس في الحيطة والحذر، والصغط على الضحية بكاهة الوسائل، مستخدمين أسلوب التشهير على وسع نطاق، أو إبلاغ ذويها بالأمر يطرق خفية؛ الأمر البذى يجعل الصحية تقع تحت وطأة ضغوط المبتز لتجبرها على مجاراته، أو إثاحة الفرصة له لمحاولة النيل منها، لأنها هي موقف ضعف، خوفا من الفضائح التي يهددها بها،

وقد حاولنا استطلاع المسؤولين عن هده الملفات في شروع وهيئات المحافظات ومراكز الهيئات في جميع المناطق لكشف وسائل من يمارسون الانتزار، وتعريف من يتعرض للابتزاز من قبن صعاف التموس بكيمية التصارف، وما هي الصرق لتي سبلكها الشحص مربص النمس و لقلب أندى يستر، والطرق التي يتبعها رحال الهيئة لحماية الضعنة، وردع لسفيه والمسد، وصيامة الأعراص، وقبل كل دلك الستر، وعدم الكشف عن اسم الصحية تحت أي طرف من الظروف

تهديد ووعيد

الموقف الأولء القصة بدأت عندما كانت تدخل الطالبة الجامعية على موقع من مواقع الشات على شبكة الإنترنت وتحت ظروف ماء تعرفت على شاب عير هذه الشبكة، واستمر الحوار، ولأن المفسد يحاول الإيشاع بفريسته بكل لطرق فقد استطاع أن يحصل على صوره لها عبر الإنتريث, ومن هنا بدأ بكشر عن أبيابه. فأخذ الصورة وتحول كلامه المعسول للفتاة إلى تهديد ووعيد، وأنه سينشر صورتها عبر مواقع الانترنت ليمرف أهلها إذا لم تستجب له ولرعباته

وأكد الشاب المبتر رغباته للطالبة بعدم الذهاب

الْلشاركونُ في التحقيق التعارف الحربي الأخصائي الاجتماعي قى جامعة طبية بالدينة النورة

🖷 عيدالله بن مبعهم الشاهس منبين اإدارة التوعية والتوجيه بضرع الرثاسة االعامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمنطقة المدينة المنورة

🛥 فرحان العنزي رئيس مركز هيئة االأمير بالعروف والنهي عن المنكر في بحى الورود ش منطقة تبولك

🕪 أحمد بن محمد الجردان المتحدثة الرسمي باسم الرئاسة العامة لهيئةًا الأمر بالمروف والنهى عن المنكر ومدين لإدارة العلاقات العامة والإعلام

للحامعة، وأن تحضر له في المكان الذي حدده لها، وانقلب وعده لها بالخطوبة والزواج منها إلى إيقاعها تحت رغباته والنيل منها في إرضاء

وقد حاولت الفتاة بكل الطرق إقناعه بأن هذا أسلوب غير خلاقي، وأنها لا تقبه، إلا أن تهديداته استمرت، ومدرس الصغط عليها بقوة وأكد لها أن لقصيحة ستكون مدوية لها ولأسبرتها بنشر صورتها عبر لمواقع ومن خلال رسائل الحوال،

وقفت الفتاة أمام حيرة كبيرة، كيف تتصرف؟! هل تبلغ آهلها وهنا ستكون الطامة عليها شد وطاة 19 أم هل تستعين بعمها أو خالها .. السالة أصعب عليها الفكال قرارها إبلاغ رجال هيثة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتفاصيل،



ويقاد حياتها المهدة من هند الشاب بيتر ومساعدتها

فی هده لمرحله حیطت نفذه بالرعایه <mark>می</mark> رحال لهينه والاعها سينم اعقامن معه لكن هتمام وحدية واله أن يعرف حد بالقصة وبالقعن بدات حراءات المرافعة لتشاب من ر<mark>حال</mark> لهيئة وسهب بالقيص عبيه هر احد لمرقع ووحدت صوره اعده في حواله فدم اسر عها و حيل ليتحصيق بعد ال دلي باعبراهاته، وسير عنى الصاة وطلب رحال لهينة منها الأحدروال تبوت الى الله بكثرة الدعاء لأن المولى عز وحن بحاها مراهدا المسد

لا تخبر زوجي

بموقف لثانى لقصه بدات عبدما حصل شاب مستهتر على صورة لأمراة متزوحة، وبدأ يلقى بشركه لفاسده عنيها ويمارس عنيها الصعوط و به ينوي ليشهير بها أدا لم تستحب به حاولت استعطافه بأنها مبروحة وسيها أولاء والمسوف يتسبب في حراب بينها ولكنه الى ومارس الصغط عيها حثى رضح لرعبانه الشيطانية وقعت المرأة في حيره كيف تنصرف هل تحير روحها وتترك له التصرف فحافت من نطسه ورده فعله وكيف أعطت صورتها لهد الشاب فاستبعدت الأمير وكدلت استبعدت حبار والدها واحد حواتها حوها من اعصبحه وردد المعن فصايصام حدهما على ربكات حريمة صد هد الساب فيدأدي من يهمها امرهم

لم تحد المرأة سوى مركر هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بعني الورود بشوك لتصدم بعلاع بحكى فيه فصتها فما كان من رحال

الهيئة لا أن قيص لنه لهم لقيص عبى لنبات عنلسه بحماية لمرة وبينها وولادها دي ل يعرف حد بالموضوع في بنير بام وبدلك بنهي كالوس مراه عر الشاب منتر

حاءت قصة هده لمرة بعد قل من شهر، حيث صبط رحال مرکزهیثة عورود شاء حرکان بهدد هتاه بصوره لها ستطاع الحصول عبيها منها ولكن تهديدات الشاب عفثاه كانت من أحل المال فقط حيث احترها برعيثه بدفع منبع مالى كبير بطير استعادتها لصورتها واخطرت الصاة رجال الهلية الدير استطاعو القيصر على الشاب متلسب وتقديمه للتحقيق مام الحهات لعنصة

تحذير

من حالله حدرالشيخ فرجال العبري النساء والسيات من معيه خطوره لنساهل في ي مر غير شرعي لأن فيه عصب لله وفيه فنه وهساد كبير وقال ل ي تساهل تدفع المرة او العناه ثميه عاليا والعد مرد الأولى عراوحل أن تتحيث القواحش ما طهر منها وما نصل



مشير الى ال هناك من السبعة من يجاول عراء السياب والساء لكن الطرق ليحصلو عنى صورة والسحبوا صوباء من حن معارسة لاعرا والشهيرة

وقبال المبرى على كل امير ة او هباة ال تحدر من التساهل في مر الصورة لحطورة الأمر وما تصاحب دلت من تنامير لسيوت وهذم للعلاقاء لروحية موكد ل رجال الهيئة بتعاميون مع هدم لقصايا سنريه تأمة

فتعايري الشيخ عبدالله برامحمنا الناصر أرامن دوهم لأسرر صعف الشحصية ومعاولة شتر النائير في هدد لشعصية تصعيفة وتخطيمها من الداجن وسن حركتها بشكل بجعلها عير قادر عنى لتصرف مام هواء واطماع الشخص لمنتر صافة لى برعبة في الأنتمام عبد من وقع عليه لابترار وتنامى لشعور بالحصد والكراهية صد من مورس عليه الأسرار الشعورة بالطلم حتى من المعتمع لعدم تصربه وانفاده ممن قام باسراره وهد قديدفع لشعص لي لحريمة



أثار الايتزاز

وعن ثار الاستراز بقول بشبخ بسدالية الناصير . عظم ت. لانتزر لتمادي في لطبه والطعيان فالذي يحاول لأنبرر لن يذفف فسيستمر في عنه من بترار للاعر ص و بتهاك للحصوصيات ودلك سلوثر سبي في لمجلمع وسيريد من تحريمه دا له ينه ردعه، وهنا هو الدور لدى لقوم لجهات للخلصة به من خلال حفظ لامن والاستقرار وصيابه الأعراض وتعفت هولاء المسدس والشصل عليهم وأحالتهم إلى الحيات المعتصة واليينة كحهاراته مسووليات وصيلاجيات ودورهم الأمر بالمغروف والنهى عن الملكم وسابط بها مسوونية القبضى عنى هولاء المستدس وردعهم وأحاسهم للأجهزة المحتصم للنظر في عمائهم

وبمول لئيخ عاصبر أنه من عاجب التعريف بهولاء ولتحدير منيه والصبرب عنى بديهم والتشيير بيم في وساس الأعلام والحاد قبرات الصبال عن يتعرض علاسر اللالصبال بالأحيرة خبيؤوثه وعلامها للعقب للبر مهال العمودات لمناسبة بن نفع بحث طاسة هذه الاعمال.

وفي حال من غع عليه لأنثر رفيتول لأحصاس

عارف لحربى به يتحول لأسبر لا يستطبع ال ينحكم في فرراته ولا ستوكناته أن هوارهن شارة للمسر ايلما حل و ربحل لأن المشر لوهم انظرف لأجر بما بني

سوف احفل حياتك صعبة دا لم تعفل ما رسا؟ سوف بهي بعلاقة معت ١٠ لم يطعل ما ريد؟ التعاصين عن مشاعرك وحاجاتنا؟

الأصابة ولياس والأحباطة

وحيص لحربي إلى أن لاثر لدي يتركه الأسرر في الصحية كير كشر من الأثر ايدي يمكن ال تبركه مفاومة الصحية للشعص الدي بسره وقد يمكن القول ل عظم فيد يمكن ل بعيد الأستان هو الانسرار وحصوصه الأسرار لعاطمي

سلوك اجرامي

من حابية أعشر الأحصابي لحربي الأسرار شكلا فويه من شكال لاستعلال وتضومته نعص لاشعاص لدين يريدون أن يعاضو عن لم لرضح لما يتريدون ويمكن وصبقه بالعبارد

اد له تفعل ما ريده منك سوف فعل بد كدا

وكدا وقد يهدد المنتر باستحدام ما يعرفه عن مامنى لشحص المنحية فني شامير للمعته بالحصول على نعمر المقود الل يتلل حيات نی بیتجہ میں سیبہ کی یصن بہ لی عرص ممارسة لرديبة وتحارد المحارات ويحواديت وهدف ستر هو احصاء ما عرفه على لطرف لأجر شريطة الحصول على منتعاه --

للاستجاب

طالب

وتصيف حربي قابلا أن كثير أس الشباب دخصوصا التراهقاس غير الأسوياء يستحدمور هذا السلوك الأجر من عيه الحصول عني ما



يريدون، ويتضح ذلك حيثما تتعمق داخل أوساط الشياب فتجد أحدهم يعترف ببئه تعرف على فثاة وقام بالتحدث معها ونسجين المكالمة وآخر يقول إنه التقط صورة لها وأحد يبتزها إذا لم تخرج معه،

الأسياب

وعن الأسماب التي تقف وراء طاهرة الابتراز يقول الحربى، هناك أسباب نفسية بحتة جداً تتمثل فنى الإجبرام الداخلي والعنف وحب الاستبداد ضد الآخرين وغالبا من يقوم بهدا الأسلوب الإجرامي إذا كان ما يريده إجرامياً ، فهو يعانى أمراضاً نفسية داخلية قد لا يعلمها الآخرون أضف إلى أن هناك أسباباً أخرى مثل النقص في الوازع الديني وتعاطى الخدرات والتمكك الأسبري وعياب لمرشد الأسبري والقدوة الحسنة وضعف المستوى التعليمي»،

التحررمن الابتزاز

أما عن وسائل العلاج فيقول الحرسي لابد من التحرر من الابترار مهما كلف الثمن لأبه ليس من المعقول أن يظل الإنسان أسيراً طوال عمره لأناس غير أسوياء يتصبرقون وبنحكمون بقراراته وسلوكياته وشؤون حياته تحت ظل توارعهم الإجرامية، ومن هنا لا بد لمن يعاثى هذه الضغوط أن يتجه إلى عاقل ورشيد ومتفهم ترتاح له نفسه لإبلاغه بما حدث له وما يعانيه منه الإيجاد حلول سليمة ومن ثم عقاب من استحدم هذا الأسلوب والسنوك الدنىء جداء وحلص الحريس إلى أن الابتراز برعم نسبته المتحمصة في مجتمعاتنا فياسا إلى مجتمعات أخرى بسبب توفر الحهات المختصة والنوط بها حماية المجتمع وأمثه والذود عنه بالرساثل الشرعية و لقانونية، وبحكم كوننا نعيش هي مجتمع أنعم الله عليه بأنحاد حكامه القرآن الكريم والسنة المطهرة منهاجا في كل شؤون الحياة ، رغم ذلك كله فإن لابتزاز يشكل خطرا داهما لا بدامن الوفوف في وجهه والتصدي للقائمين به من أصحاب النفوس لصعيفة الدين هائت في أعينهم القيم والمبادئ الإسلامية التي تنظم حياتك ومصوا في القساد والإفساد ظانين أنهم آمنين من غصب لله تعالى لذي يمهل ولا يهمل..

أخلاق المجتمع

وقال الأستاذ أحمد بن محمد الحردان إن أعين رحال هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ليست في غفلة عن هؤلاء البتزين ولله الحمد، وبحكم الصلاحيات التي أنيطت بهم. لذا هم قادرون - بإذن الله - على الذود عن أخلاق المجتمع وأعراض أبنائه .. وهم جاهزون في



كل وقت لتلبية نداء كل من أوقفته الظروف تحت وطأة الابتزز لردع المبتزين والضرب على أيديهم وفقا للضوابط الشرعية واللوائح المنظمة لعملهم يسرية تامة تحفظ للمسلمين أعرضهم وآخلاقهم داعين الجميع إلى التوبة الخالصة لوجه الله تعالى وسؤاله تعالى أن يقمر الخصايا ومعاهدته على الصلاح والاصلاح،

وقبل الحبردان إن من تعرض إلى الأسرار فعليه ألا يكون أسيرا للمنثر ورهينة لطسته بل عليه أن يتصل بمراكر هيئة الأمر سمعروف والنهى عن المنكر المنتشرة في كل مدينة وقريه في مملكتنا العالية متقدما بشكواه إلى ثلك المراكز التى سبتحافظ على كافة معلوماته والتي ستعمل مباشرة بعد تلقى الشكوي حسب التعبيمات بالقبض على ذلك المبتز وإحالته إلى الحهاث لمختصة وبدلك تتحرر الصحية من حلادها.

وعن وسائل التواصي مع مراكر الهيئة أضاف الجردان أن أبواب المراكز مفتوحة: فمن تعرض للإبتزاز فلا يتردد بالتواصل مع مركز الهيئة القريب منه عرحال لهيئة لهم دور وقائى هام حد، وكبير في الحيلولة دون وقوع المكر وعمل كل ما يمكن حتى لا تقع مصيبة أكبر لا قدر الله: فريما تفساق الضحية في نفق مظلم لا نهاية له وهنا تكمن المصيبة ستأل الله السلامة

وقفة مع النظام

وطي غالب الأحيان تعسر الوسائل التقبية الحيابثة من التربت وشبكة عبكبوتيه وموافع عالمية ومحلية وأحهرة الانصال الحديثه من

أدوات الابتزاز موصوع تحقيقنا وفى هذا رينا ضرورة بيان ما نص عليه نظام مكافحة الحرائم المعلوماتية الذي صدر حديثا والذي يهدف إلى الحد من وقوع الجرائم المعلومانية. وذلك بتحديد هده الجراثم والعقومات المقررة لكر منها وبما يؤدي إلى المساعدة على تحقيق الأمان المعلوماتي، وحفظ الحقوق المترتبة على الاستخدام المشروع للحاسبات الآلية والشبكات المعلوماتية، كدلك حماية المصلحة العامة والأخلاق والآداب العامة، وحماية الاقتصاد الوطني، حيث نص على إيماع عمونة السجن بمدة لا تزيد على سنة وبقرامة لا تربد على حمسمنة ألف ريال أو باحدى هاسي العقوسين لكل شخص برتكب أباً من لحراثه المعدومانية التالية التنصب عنى ما هو مرسل عن طريق الشبكة العلومانية أو أحد أجهرة الحاسب الألي ، دون وجه حق . أو التقاطه او اعتراضه، الدحول عير المشروع لتهديد شحص او ابتزازه، لحمله على القيام بفعل أو الامتناع عنه، ولو كان القيام بهذا القعل أو الامتناع عنه مشروعه، كدلك الدخول غير المشروع على موقع إلكتروني لتعيير تصاميم هـ ذا الموقع، أو إلعائه، أو إتلاقه أو تعديله، أو شفل عشوائيه، المساس بالحياة الحاصة عن طريق إساءة استخدام الهوائم الجوالة المرودة بالكاميرا أو ما في حكمها، والتشهير بالأخرين وإلحاق الصرر بهم عبر وسائل تقييات المعلومات المحتلفة.

وهذا جزء من بنود النظام، حيث اقتطفنا محال الاستشهاد في تحقيقنا للتحذير من هدا المنحى الخطير الذي لا يقره دين ولا آخلاق،

نقاط فوق الحروف

الحمد لله والصلاة والسلام على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه وبند: إن الأمر بالمعروف والتهي عن المنكر من شعائر الإسلام الكبرى، وهو المبرر الأول لخيرية الأمة الإسلامية، وهو منذأ احتماعي تفاعلي داخل المجتمع المسلم، يعرض له من المؤثرات ما يتعالى بحيويته وتوهجه، وما يميل به نحو المتور والركود.

ومن أبرز الأسباب المؤدية إلى تخاذل كثير من أفراد المجتمع المسم في حاضرنا عن القيام بهذه الشعيرة وفق ما يقتضيه مطنوب الشرع من جهة، وما يتطلبه الواقع من حهة أخرى ما يلى:

أولا؛ طول الأمد الفكري لدى كثير من الناس نتيجة تناقص التذكير وفتور الإقبال على الثقاهة الشرعية: ما أدى إلى الجهل بالأمر بالمعروف والنهي عن المكر

ا - الجهل بقيمته الشرعية من حيث كوبه القطب الأعظم في دين الإسلام كما يمول أبو حامدٍ المرالي رحمه الله. وأساسيته في خيرية هذه الأمة. واستحقاق تاركته للعن إلله ومقته كما قال سبحانه ﴿ لَعِنَ الَّذِينِ كَمِرُو من بني يسَرِاثين عَلَى لسُنانَ داوَّوْدَ وَعَيِمَنِي الْنِ مِرْيِم دلك بما عصو ﴿ وَكَنَّو يَفْسُونَ كَنُو لا يَتَّاهُوْنَ عَن مُنكر فَعُلُومُ لِبِنْسِ ما كُنتو يفعلونِ ﴿ ب. والحهل بقيمته اجتماعيا من حبث كونه صمام الأمان بعد رعاية الله من انهيار المحتمع، وفساده، والحلال عراه كما في قصة حديث السفينة وغيره،

ح - والحيل عفهوم حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كونه (فرضاً كفائياً) فإن كسل كثير من الناس وتبلد إحساسهم الديني صور لهم أن مفهوم المرض الكمائي أن يتداهم الناس عن الأمر بالمعروف لظاهر تركه وعن النهي عن المنكر لظاهر فعله حتى لا يبقى إلا من لا يسعه سوى الخجل من عدم المبادرة، أو إعادته نحو متدافعيه ليظل الوصع كما هو عليه في تدافع متواصل عن المبادرة للأمر أو النهي،

بينما المقهوم السليم للفرض الكمائي هو أن يبادر الجميع متنافسين نحو السبق لعنيمة امتثال الأمر الشرعي، ولا شك أن عامة المتكرات لا تستوجب جهود الحميع، فالسابق لأداء هذا الفرض بمتن الله عبيه بأن يسقط بسببه إثم الباقين ممن مم يموزوا بإراله هدا المكر ععيياء

د - أيضا من الجهل، الجهل بمجالات الأمر يشعروف والنهي عن المنكر، حيث العصو لدى كثير من النس بالأمر بالصلاة، وإنكار السفور والمعاكسات وتحوها وهذا خطأ، فإن المنكر المطلوب إنكاره يشمل كل التصرفات الإنسانية في كل جو نب الحياة اقتصادية واجتماعية وثقافية، فردية ومؤسسية لدى محتلف شرائح المجتمع، فكل ما فيه حيدة عن مطلوب الشريعة. أو إشاعة للقساد أو الفاحشة أو إصرار بالمصلحة المعتبرة شرعاً فإن إلكاره واجب وفق السالك المعتبرة شرعاً، ومن مختلف فئات المحتمع، وبشتى الوسائل السليمة -

واقترح على هبئة الامر بالمعروف والنهي عن المكر من خلال مركز بحوثها المشأ حديثًا القيام بتصنيف محالات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتوصيف وسائله، وبرسم أسلوب أدائه لكل شريحة من شرائع المجتمع (الطلاب مثلاً -تحديد صور سكرت المترقفة ومثلها المفروهات المتروكة في دائرتهم البيت المدرسة، الشارع سادي - وأحكامها الشرعية، وأسلوب الطالب في التعامل معها لدى رميله أو لدى أستاذه أو لدى والديه أو لدى إخِوته.. إلخ) وهكذا هي مختلف الشرائح، ويا ليث الهيئة تبدع هي مهارات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لتكون مجالا للتدريب.

أ. د. عبدالرحمن بن زيد الزنيدي استاد الثقافة الإسلامية بكلية الشريعة بالرياص صحيفة الجزيرة المدد (١٢٨٩٥)





سماحة الشيخ عبدالعزيزبن باز. رحمه الله.

الداعية الفقيه إمام العصرفي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الإسار المانية الفقيه عيدالعزيزين عبدالله بن باز، أشهر علما وققهاء عصرة النف الفي العرب العبر المانية القبول وتنافس من ومنه القان وهو كما وصفه أحد ثلامنته صاحب كتاب الإنجارات وعب الإمار وما المار وما المرا و الإمام المعالج الورخ الرافد أحد البلة التقدمين بالعلم السرف ويوجع السلمين في سيفي الأرض ومقاربها في الفقول والعلم ويقيه السلف الصالح في لزوم الحق والهدل السنسيم واتباء السنه الفر

نسبه ونشأته

هو عبدالبريز بن عبدالله بن عبدالرحمن إبن محمد بن عبدالله آل باز ولد هي الرياض يوم الثاني عشر من شهر ذي الحجة سنة ١٢٣٠ه . وترعرع فيها وشب وكبر ولم يخرج منها إلا ناويا للحج والعمرة وكان في الرياض نشأ سماحة الشيخ عبدالعزير في بيت علم وهدى وصلاح وضي بيثة غلب عليها الأمن والاستقرار وراحة البال، بعد أن استعاد المك عبد لغرير - رجمه الله - الرياض ووطد فيها لحكم العادل سبي عنى لشريعة الاسلامية

فهكد الشأ سماحته في ببئة علمية، ولا ريب ال لمرآن العظيم كان هو النور الذي تصنيء حياته وهو عنوان الموز والملاح؛ فبالقرآن الكريم بدأ لشيح دراسته - كما هي عادة علماء السلف -رحمهم الله - فحمط القران الكريم عن ظهر قلب قبل آن يبدآ مرحلة البلوغ، فوعاه و تقل سوره وآياته أشد الإنقان، ثم عنداً في طلب لعلم على يد العلماء بجد وحلد وطول نقس

فقده للبصر

خلال ما يقارب العشرين سنة الأولى من حياة سماحته عاش الشيخ عبد العزيز بن باز -رحمه الله – ميصرا، وشاء الله تعالى أن يضعف بصره في عام ١٣٤٦ هـ إثر مرص أصيب به في عينيه ثم دهب جميع نصره في عام ١٣٥٠ هـ ولكن ذلك لم يثنه عن طلب العلم. أو يقلل من همته وعريمته، بن استمر في طبب العلم ملازماً صفوة فاضلة من العلماء الريابيين والفقياء لصالحين، فاستفاد منهم أشد الاستفادة.

وأشروا فيه في بداية حياته العلمية، بالرأي السديد، والعلم الناطع، والحنرص على ممالي الأمور، و لنشأة القاضلة، والأحلاق الكريمة، والتربية الحميدة، ما كان له أعظم الأثر، وأكبر النقع في استمراره.

جهود الشيخ

كان سماحة الشيخ عبدالعزيز بن بر رحمه الله إمام عصمرة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكرة فهدا دآيه، ومنهج حياته التي قضاها محتبيا واهيأ نفسه وفكره وعقله وحسده تخدمة الدين والمسلمين تقربا إلى ريه وطلبا للرصاته: قلا يكاد يذكر له معروف إلا أبده، ودعا لصاحبه، ودعمه بكل ما يستطيع ولا يكاد يدكر له أي مبكر، صعير كان ام كبير خاصا أم عاما، وسواء كان من قرد أو من جماعة إلا بادر إلى إنكاره وتعبيره مما يستطبع

ورد زاره حبد او تصل به بشال میکر می لمكرات لم يفسر مر سماحة لشيح ومشاكته في لإلكار بل يحد النب لكبير والعبرة لصادفة والاحلاص المنقطع النطير

وسمحته كمامر لايتعاطم سيبا مما ينكره وفي الوقت نصمه لا يحتقر شيئاً يقوم بإنكاره فتراه ينكر المنكرات الكبيرة على مستوى الأمة. ويبكر في الوقت نمسه المكرات التي تقع من بعض الناس كترك الصلوت، وإسيال الثيات وحلق اللحى

فإذا سمع يمنكر في مكان ما، أو دولة و صحيمه بادر إلى الإنكار .

ورد بلغه الاشتاب تجتمعون في مكان ما في وقب لصلاة كتب الى جهاب المحتصلة حول

هذا الأمرء

والاعتار بحابته احدا وشعر سماحته بال ثوب دلك لدى يستر معه طوين أو أنه يجر عناءته یکر علیه

ورد سمع أن الدائرة القلابية يشيع فيها متكر معين كتب إلى المسؤولين فيها، يحثهم على تغيير ذلك المتكرء

وإذا سمم عن بدعة، أو عمل بدعي العقيدة هي مكان ما - بادر إلى إنكاره و دا أخبر أن فلأنا من الناس متلبس بمنكر معين استدعام، وتصحه، أو هائمه، أو راسله

وكان من منهجه في الأمر بالمعروف والنهي عن لمنكر أنه يتثبت، ويتحرى، ويطلب البينة،

وإذا ثبت لديه وقوع ملكر من شخص أو حهة كس بيهم وحاطبهم مشافهة، أو استدعى من تعليه الأمراثة الكراعلية للطف وبأن له لابية عنى ما يقول ورغبه في لحير وحدره من لشر فم بكاد يقوم بهد الأمر الا وبحد المبول والاستحابة فكمادر اللهابة من مفسده وكم قصيل أنية على يدية من ملكر. وكم أحب به مراسية، وقعمية مراسعة

وكان كثيرا ما يحث على إحياء هذه الشعيرة ويؤكد طسرورة التواصبي بها، ويكتب الرسائل هَى الحتَّ على هذا الأمرِّ وكان ذلك دأبه طيلة

مند أن ولي القضاء في لخرج، لم يكن عمله هي القصاء مقصورا على مهمة المحكمة، فقد كان يراسل المسؤولين في الدونة وعلى رأسهم الملك عبد تعريز رحمه الله في كن ما من شأبه صلاح اسطقة، فكانوا عند حسن طبه ما أحسوا من تصبعه واحلاصه اوكثيرا ما يجتمع

مع رئيس وأعصاء الحسبة هيدصحهم وبحثهم على بدل المريد من الجهد ويحتار لها لرحار من طلابه ممن عرف عنه الرغية للعمل احتساباً، وهد هند رحال لحسنة بعمتهم على وجه حسن فالتشر العروف وحديث مظاهر المتكر،

وعندما بدآ اهتمام الملك عبدالعزيز- رحمه الله يعيون السيح واستعلالها في الزراعة قرابة عام ١٣٦١ هـ أخذ الشيح يقوم بزيارات متكررة للعمال هناك مصطحبا معه جملة من طلبته للأمر بالمعروف والنهى عن المتكر ويتعاهدهم بالنصيحة والموعظة وتحتب عن استفساراتهم ولعامة الناس اهتمام من لدنه فكان يخرج أحيك للسوق العامه في اجتماع الناس يومي لاثين وحميس للبيع والشراء فيقوم حطيبا في وسط السوق مقابلا للرجال وقريبا من النساء اللاتي كن بيعن في السوق فيعظ الحميم ويذكرهم ولتصحهم ثم بحيب من أسئلة لمستقمح وللتماحثة إسهامات كبيرة مع الناس في أمورهم العامة فعندما دهمت السيول الدلم وكادت أن تدخلها في سنة ١٣٦٠ هـ المنماة سنة جبار، خرج الشيح بنفسه وأخذ يشجع الأهالي على القيام بوضع السدود الترابية حول المنازل حتى لا يدخلها السيل، وقد آحرج معه من بيته قلال التمر وأدوات القهوة عند المواقع لئي يعمل بها الناس حتى يآكل ويشرب من يعمل في إفامة السدود من دون انقطاع، ولما رأى بعض الناس أن السيل قد دخل البيوت شكوا للشيخ ذلك، فقال اعدوه (أي افتحوا له طريقًا) على الآبار التي بداحل البلد فذهب ما في تلك البيوت من السيل في الأمار -

وهي عام ١٣٧١هـ تولى الشيخ التدريس في المعهد العلمي بالرياض ثم بعد ذلك في كلية الشريعة، وفي عام ١٣٨٠هـ عين الشيخ باثنا لرئيس الحامعة الإسلامية حتى ١٣٩٠هـ، حيت تولى رئاستها بعد ذلك حتى ١٣٩٥هـ

و في عدم هـ ١٣٩٥ هـ صدر الأصر الملكي الكريم تتعيين سماحته في منصب الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد برتبة ورير، ثم في عدم ١٤١٢ هـ صدر لأمر الملكي الكريم بتعييته في منصب ممتي عام لملكة السعودية بالإضافة إلى رئاسة هيئة كبار العلماء، ورئاسة إدارة البحوث العلمية والافتاء، إلى جانب مهامه الحسام في العديد من الهيئات

ولسماحته رحمه الله جهود في مجال الدعوة ممها النشاطات الخيرية لتي تمسب في قالب السعوة إلى الله والاهتمام بأمور السلمية المنتشرة دعمه للمؤسسات والمراكز الإسلامية المنتشرة عي كافة أنحاء العالم الإسلامي، والتي تقوم بأمور التعليم والدعوة إلى الله ورعاية شؤون المسلمين، ويخاصة الاقليات المستصفة. إلى جانب اهمماه البالع بقصايا النوحيد وصفاء

العقيدة، وما التيس على المستمين من آمور ديئهم وهذا جلى في كتبه ومؤلماته ومحاضراته وخطبه رحمه الله، وكان يولي سماحتِه حفظ ونعسم القرآن الكريم اهتماما خاصاء ويحث خوانه وتلاميذه وأعضاه الحمعيات الحيرية على مصاعمة الجهد في هندا الصدد، ولا نففل اهتمامه بالدعاة ومساعدتهم وكفالتهم، ووصل عدد الدعاة في العالم الإسلامي الذين كلمهم الشيخ أكثر من ألمي داعية، وقد وصبع لهم بنداً حاصناً بهم من بنود الرواتب، فانتشروا في جميع أنجاء المعمورة بسيرون على العميدة لصافية والهدى النبوي الكريم، ناشرين للتوحيد، محاربين للشرك، متأسين بسماحة الشيخ - رحمه الله – في الرفق واللين في الدعوة إلى الله ؛ فأشمرت دعوتهم، وآتت أكلها، وأصبحت دعوة مقبولة ولله الحمد،

دأيه في اليوم والليلة:

يبدأ يوم الشيح – حفظه الله في الغالب قبل الفجر، حيث يستبقظ في الثلث الأحير من اللين، ويصلي ما كتب الله له، وبعد صلاة الفجر يحرص- حفظه الله على قراءة أوراده يقرأها ثم بيداً لدرس، حيث يقرأ عليه طلاب العلم وتلاميذه عدة كتب منتوعة، وهو يشرح ويمصل ويستدرك ويعقب ويفيد، هذا دأبه وشأنه حتى هبين الساعة السابعة صباحاً، هذا إذ كان من أيام الدروس، أما إذا كان في المسكن، جلس للنظر في الاستفتاءات الواردة إلى مكتب لبيب مرمختلم الأرحاء والأقطار، والمعاملات المحالة إلى مكتب البيث من قبل سماحته، ثم ينظر في طلبات المنتشمين وأصحاب الحاجات فيوردها جميعاً مواردها اللازمة، وعلى هذا الأمر والنسق حتى يحين موعد دوامه الرسمى قرابة الساعة لتاسعة صباحا، فإذا ما وافي مقر الرئاسة ومكتبه وجد المراجعين يمثلون الأمكنة المعدة لهم بانطاره، فيحييهم ويستقىلهم ويصامعهم ويعانقهم، ثم بأخذ مجلسه وهو صدر المكتب، الذي هو عبارة عن كرسي متعددة لا توجد طاولة بينها كعيره من المكانب الأحترى لعدم حاجته إليها، حيث تعرض علبه المعاملات فراءة لبوجه مستشاره أو كاتبه بكتابة الشرح لمتاسب ولبرد على المعاملة هوراء وحالال عارض المعامالات يستقبل سماحته الاتصالات الهاتفية التي غالبا ما تأتي من سائل يسأل عن فتوى أو قصية معينة تهم السائل ويبرد على المتصلين بهدوء العلماء ويحرص على إقناع السائل قبل إنهاء المكالمة، وما بين لحظة وأخبري بجد الشاس يدخلون على سماحته طالبين أن يشهروا إسلامهم على يديه وتعيمهم أحكم الشريعة ومحسن لدين الإسلامي، وقد تكون هناك احتماعات اللحنة الدائمة للبحوث العلمية والإشتاء، فيحرص

سماحته على وثاستها وحصورها، فإن كانت صباحاً، استقبل لمراجعين ظهراً، إن كانت ظهرا استقبل المراجعين صباحاء وهكذا يستمر المشهد حتى حلول موعد أذأن الظهر، حيث يدهب سماحته للصلاة في المسعد القريب من المكتب وربما عقب بعد لصبلاه بكيمة وعظية جامعة تأسر كلماتها القاوب المؤمنه ويختم تلك الكلمات بآدعية جامعة مابعة في صلاح الإسلام وتصرته، وصلاح البلاد والعياد ثم يعود بعد دلك إلى المكتب حيث يحصص مر بقي من الوقت حتى نهاية الدوام للمعاملات الرسمية، والنظر في فتاوى الطلاق، وطلب الشماعة منه من المورين المحتاجين، واستقبال الوقود من الدول الإسلامية، والأقليات المسلمة، ورؤساء الحماعات الإسلامية، حتى قرابة الثانية والربع ظهرا، حيث بحرص سماحته أن يدعو الضيوف من الحاصرين لتتاول القداء معه في منزله العامر ، ثم يصلي العصر ثم عَرا عليه سَباً يسيرا من الأحاديث إما من كتاب لتوحيد و من كتاب رياض الصبالحين فيسق بعليقات علمية يسيره على ما قرى عليه مستنبطا الفوائد المهمة، والقواعد الجامعة، ثم ينهب إلى ببته لأحذ قسط من الراحة حتى حنول صلاة المغرب، هإن كان تُمة درس له أو محاضرة بكر في الحضور إلى المنجد وحرص على أن يكون قريبا من محبيه وطلابه، أما إن، لم يكن له درس أو غيره من الأرتباطات فإنه ينوجه إلى مجلسه العام لعامة الناس وخاصتهم المقبلين للسلام عليه، أو استفتائه في آمور الدبن والدنياء ويستضيفهم الشيخ فيسألون عن أحواله، ويسألهم عن أحوالهم، في جو مليء بالود والوفاء والتناصح والتشاور، ويستعر هذ المجلس حتى يحين موعد صلاة العشاء، حيث يتأهب سماحته والحضور للحروج من المجلس ذاهبين للمسحد، وفي المسعد خلال القترة التي بين الأذان والإقامة يقرأ عليه إمام السجم كتاب باوع المرام فبشرحه الشيخ شرحا علميا دقيقا، ثم بعد ذلك يرجع إلى المُنزِل للنظر في بغص المعاملات الحاصة بالمساجد، ولقاء نعص المهتمين بالدعوة وشؤونها وشحونها، ثم يتناول مع ضيوفه طعام المشاء ثم يخلد إلى مكتبته العامرة للقراءة في بعض الكتب، أو النظر في بعض الأمور فلا يزال بين قراءة وإملاء وحديث نافع حتى وقت متأجر . فجراه الله أحسن الحزاء، ولقد يدأ بسماحته منرض الموت مئذ عام ١٤١٩هـ هي شهر رمضان وشكلت لجنة طبية للنظر في حالته واستمرت معاناة سماحته حتى الخميس ٢٤٢٠/١/٢٠هـ واشتد به غرض، وفي سناح أنجميس ١٤٢ , ١٤٢ هـ لفظ شماحته أنفاسه وهو في طريقه إلى مستشفى الملك فيصل بالطائف، وصلى عليه بالمسحد الحرام ودفن بمكة الكرمة



الدكتور حمد العمار في كتابه: القاعد عن العمل لاتظهر

منهأخطاء

«جعل الله سبحانه وتعالى الدعوة إليه» -الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر- فرضاً على فقام القاملة لشند وشنوم والدورت المحادي الأمرون مردووت والنصوى من تنشره النبوة، لكنهم بين مُقل مقصرين، وبين نشيط وثاب، وبقدر ما ينشط الدعاة والأمرون وأسوف مثير أحما ودوا فاستفاست براكمهل لاستهرمنا احتاه ومتاك ما تات الدعوة همة وهاجسه، فإنه ربما تعرض لشيء من الخطأ والزلل».

> بهذه الكلمات الطبية قدم الدكتور. حمد بن ناصر العمار كتابه دحقيقة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وأركائه ومجالاته»، الذي تناول فيه حقيقة شعيرة الأمر بالمعروف والنهى عن المتكر وغضلهما وشروطها، والمطلوب من الأمة فرادى وجماعات. كل حسب قدرته وطاقته.. أداؤها وإبلاغ كلمة الله للناس كافة والإرشاد

> للمعروف والتحذير من المتكرات والأخطاء، الكتاب جاء في أكثر من مئتى صفحة، من القطع المتوسطة، وتضمن أربعة فصول إضافة إلى التمهيد والخاتمة، ففي التمهيد تعرض الدكتور العمار لتعريف الصطلحات والقاهيم الشرعية لـ «المعروف» و«المنكر» و«الحسية؛ و«التصبيحة»، ثم تطرق إلى العلاقة بين الأمر بالمروف والنهى عن المنكر والفرق بين المحتسبين والمتطوعين.

الأمروالتهي

ويقول د، العمار: «إن المعروف هو كل ما يعرفه الشرع ويأمر به ويمدحه ويشي عليه وعلى أهله، ويدخل في ذلك جميع الطاعات وفي مصدمتها توحيد الله عز وجل، أما المنكر فهو فعل تحكم العقول الصحيحة بقبحه أو نهيه، وتتوقف في استباحته واستحسانه العقول فتحكم الشريعة بقبحه، وإدا أطلق الأمر بالمعروف من غير أن يقترن بالنهي عن المنكر فإنه يدخل فيه النهي عن المنكر، وذلك لأن ترك المنهيات من المعروف، ولأنه لا يتم فعل الحير إلا بترك الشر، فإن الأمر بالعروف يتضمن التهي عن المنكر.

الحسية والنصيحة

وتعرض الدكتور العمار لمعنى الحسبة وما جاء فيه، فهي «طلب الأحر» و«الإنكار» و«الظن» ومعتاها الاصطلاحي: «أمر بالمروف إذا ظهر تركه «ونهى عن المنكر إذا ظهر فعله»

ثم تناول العلاقة بين الأمر بالمعروف والنهى عن المكر والحسبة والتصيحة، وقال، من أهل العلم من يفرق بين الحسية، وبين الأمر بالمعروف والنهى عن الملكر، حيث يجعل الحسبة هي الولاية الرسمية وأما الآمر بالمروف والنهى عن المكر، فهو يشمل ولاية الحسبة وغيرها، وأضاف أن هناك من أهل العلم من يجعلها بمعني شيء واحداء في مصطلحات مترادفات لحقيقة واحدة، أما النصيحة فهى أعم من الحسية، ومن الأمر بالمعروف والتهي عن التكر وأشمل منها، فهي أمر بالمعروف وتهي عن البكر

فضل الأمر

هى المصل الأول تتاول الدكتور حمد العمار «هضل الأمر بالمعروف والنهي عن المكر وأهميته، وأورد ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم من قصل هذه الشعيرة، ووجوبها في الأمة الأنها مصدر خيريتها وقوتها.

أما الفصل الثني فقد حصصه المؤلف لبيان «حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر»؟ ودرجة وجوبه؟ التي اختلف فيها العلماء في درجتها، فمن العلماء من رأى أن الحسية فرض عين، ومنهم

من يرى أنها فرض كفاية، وإن اختلف الفقهاء هي تحديد صفحة الوجوب، فقال البعض إن الأمر بالمعروف، والتهي عن المتكر فرض عين، ي واجب محتم، وعلى كل مسلم أن يؤديه بنفسه على قدر استطاعته، ورأى المريق الآخر وهم جمهور المقهاء . أن الأمر بالعروف والنهي عن المكر من فروض الكفاية كالجهاد، فهو واجب محتم عني كل مسلم، وبكن هذا الواجب يسقط عن الفرد إذا آداء عنه غيره،

ويحلص الدكتور العمار للقول مآن من يقول من العلماء إن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر فرض كماية لهم أدلتهم في دلك، وكذلك من رآه فرض عين لهم آدلتهم واستدلالاتهم، ولكن قد ينقلب حكم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر إلى فرض عين للجميع في عدة أحوال وهي:

- الثمين من قبل الوالي.
- لتقرد بالعلم بموجب لأمر بالمعروف والتهى عن المنكر
 - انحسار القدرة في أشخاص محددين،
- تغير الأحوال، فعند قلة الدعاة وعند كثرة المنكرات، وعن غلبة الجهل، تكون الدعوة فرض عين على كل واحد بحسب طاقته،

أركان الأمر بالمروف

وهي القصل الثالث «أركان الأمر بالمعروف والنهى عن المبكر وشروطه بيتناول المؤلف الأركان الأساسية تلأمر بالمروف والتهى عن المتكر

أولاً - الآمر عالمعروف والناهي عن المنكر وهو

ثانياً: المامور بالمروف والمنهى عن المنكر وهو المجشب عليه، وهو تارك المروف وقاعن المنكر تاستًا المأمور فيه، والمنهى فيه، وهو المحتسب فيه أو ما فيه الحسبة.

رابعاً نفس الأمر، ونفس النهى، ونفس الاحتساب، ويوصح الدكتور العمار الشروط المتفق عليها في لأمر بالمروف والنهى عن المنكر وهي، الإسلام، التكليف، القدرة والاستطاعة، وهذه شروط اساسية لا بد من تواعرها في القائم بالأمر والناهى عن المنكر، إضافة إلى شروط مختلف عليها بال هل العلم ومنها العدالة إذان الوالي ثم تدول الدكتور العمار الصمات الواجب توافرهم في لمحتسب وهي: الاخلاص، العلم. القدرة الحسبة، رحمة فاعل المكر والخوف عليه من عداب الله. التثبت وعدم الأخذ بالطبون، الرفق، تقدير المصالح والمعاسد. الصبر، وتطرق المؤلف إلى أنواع الاحتساب وكيمية الاحتساب عليهم ويقول: إن لمحتسب عليه هو كل إسبان بياشر أي فعن نجت و يجرز فيه الاحتساب، وهذا الإنسان لا يحلو من إن بكون أحد ألالواع الثلاثة أن يكون من عامة ساسن و من العلماء أو من لولاة؟ ولكل نوع له مستوياته في الاحتساب ومسؤولياته

حالات إنكار المنكر

والقصل الرابع جاء تحت عنوان (حالات إبكار المكر) يتعرض الدكتور حمد العمار لكيفية إلكار المنكر، ويقول إن إنكار المنكر آربع درجات:

- ن يزول الملكر ويحلم ضده.
- أن يقل المنكر وإن لم يرل جملته
 - التحلف لمنكر وهو مثله
 - أن يحلف المتكر وهو شر منه،
- فالأول و لثانيه مشروعتان، والثالثة: موضع احتهاد والرابعة مصرمة.

والمحتسب الحصيف هو الذي يعتسب الأمور سقة من حيث منافعها العامة أو أضرارها العامة، حتى يسعد يرضوان الله وطاعثه



رْكَانُهُ رَبِيكَ اللهُ

حميد كلية النحوة والإعلاج يخاصة الامام محمد به سعود الاسلامية













■ في بداية الحوار ثود أن تقدم شدة لشراء الحسبة، عن شخصكم الكريم من حيث المولد والنشاة والثثاح العلمي قمادا نفول؟ من حيث المولد فأنا من مواليد الرلمي عام ١٣٧٤هـ ونشأت فيها حتى ثهاية المرحلة المتوسطة؟ ثم التقلت بعد ذلك إلى الرياص وأكهنت دراستي حثى بهاية مرحلة الدكتوراء، ولقدكان سرمع لدراسة شان فمند شرحته لأنتدينة مبولي للرياضيات وشاء الله سنحابه وتعالى أن اتحه بعد طرحلة المتوسطة إلى معهد المعلمين الثانوي، ولكن ما زالت ميولي للمواد العلمية والرياضيات ملحة فمكرت في لدراسة في لثعوي للسي والمدرس على ر س عمل مل حل تحصول على شهده لنابون العمي، ولكن تنجب بن بمرضة في لدرسه في تكليه عنوسطه حيثما فتحث هي الرياض فتخصصت في الرياضيات وثم بعد أتحرج عملت مدرمنا في الرياطنيات في لمرحلة الانتدائية ثم المتوسطة ثم الثانوية ولم تتوقف طموحاتي الدراسية عبد هذا الحد، فكنت أهكر في الدراسات العليا، ولكن وحدت أن طريق الدراسات العليا هي الرياضيات مسدود لعدم إتاحة لعرصة لخريجي لكلية لمتوسطة في دلك الوقت لإكمال الدراسة عبماً بأننى قد حصنت على تقدير (ممتار) في الرياضيات، بعد ذلك فكرب في تعيير

النشأة والؤهل



مناصر منصور مناز الهينة المستعمرات بي

the second secon



لتحصص فدرست لمرحلة لحامعية مرة ثانية منسب في جامعة الأعام، كلية أنا لمودّ والأعلام في تحصص لدعوه، فحصلت على درجة ليكانوريوس، ئم ماحستير ثم لدكتور ه، وانتقلت بعد ذلك الى جامعة الملب سعود عصو مينه تدريس في قسم الثقافة الاسلامية والمشارك المساعد أثم ستادا مشارك أثم حصلت غلى درجه الأستادية وأغمل حاعة رئيسا لقبيم لثقافيه الاسلامية تجامعه المنك سعود ومن حيث ليباخ العلمي فيدي تحمد الله حوالي

سبعة كتب منها كتاب اللبهاج النوى في دعوة الشياب «وكتاب الأمر بالمعروف والنهى عن لمكر الحث عنى فعله والتحدير من بركة وكتاب النزلية الأنمانية لتشباب وغيرها ولياي أحيا عشر بحث معكما منها على سبين المثال «وقاية الأولاد من الانجراف من منظور إسلامي» ويحث « الدعاء وآثره في الدعوة إلى الله، وبحث دعوة الأقربين في القران الكريم وغيرها وهناك مشاركات في عدد من المؤتمرات والندوات الداخلية والخارجية وكدلك الإشراف والمناقشة لعدد من رسائل الماحستير والدكتوراه في عدد من الجامعات السعودية، وهناك بعض المشاركات الإذاعية في إداعة القران الكريم وإداعة البرنامج العام، منها على سبين المثال: برنامج أحياة الشباب في صدر الإسلام، آذيع منه بحو ٣٤٠ حلقة في إذاعة القرآن الكريم، وكذلك برنامج «حياة الصحابة

في رمضان ٢٠ حيقة ويريامج الحجا ويركيه النفس ١٣ حيقة وغيرها، ويدع حاليا في إذاعة الرباض يرنامج «الاسوة الحسنة» حت أذيع منه أكثر من أرسين حلقة، إضافة إلى عدد من الشاركات لتصريوسه ومن الأنشطة الدعوبة عدد من لكلمات الموجيهية الني شطمها ورارة الشوول الأسلامية في تغض مساجد الرياض وخطية الجمعة في حامع أبو حه بالرياص

الشر والفساد

■ هيئة الأمر بالعروف جهاز رسمى له أهدافه ومسؤولياته وواجباته. ولكن هناك من لا تتمهمون الأهداف السامية اثتى بموم على بحقيقها رحال الهيئة وبناصبون رحالها العداء ويعصون مثهم موقعا سلبيا الى مادا ترجع دلك ١٥

أما من حيث موقف من جهار الحسنة فبوحد من لباس من نقف من هذا الجهار موقف سلبي ولكنهم ولله الحمد عنه الأال لهم صوب وهد ما دى بالتعمل الي أن بتصور ال هدك شريحه لا بأس بها تعف مل هد الجهاز موقفا سلبيا ولكن دعنى أقول ومن حلال لقائي بعدد كبير من مسؤولي الدولة في جهاب حكومية محتلمة وعلى مستوى مناطق المملكة أقول إن جلهم إن لم أقل كلهم يقمون من هذا الحهار موقما إيحابيا بشكرون عليه

فهم يدركون حقيقة هذا الحهار وما يقدمه لنوطن، وإذا تساءلنا عن سبب الموقف السلبي فمعلوم أن هذا الجهاز بعد من الأجهزة الأمنية في الجتمع، فهو يبدّل الجهود لأمن هذا البلد وآهله في حفظ أعراضهم وعقولهم وآموالهم وغير دلك، ومن ثم فهو يقف في طريق أهل لشر والفساد ونجول بيثهم ونان مصامعهم لديينه ونهدا فهو يصطده مع رغبات التعص وشهو ب العسهم ومن تطبيعي ال يكون له عداء ويمكن القول: بأبه لا نفت من هد الحهاز آحد موقفا سلبيا إلا حاهل أو صاحب شهوة، آما آخطاء رحال الهيئة طليس هي السبب في دلك، وكل آجهزة الدولة يقع أهرادهم في آخصاء فهل تاصيوها العداء، وأين هو دلك الحهاز الدي لا يحطئ اقراده.

العولمة... والهيئة

■ في ظل العولة والانمناح على الغير

والثقافات والسلوكيات المحمولة عبر الأثير كيف ترون أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المثكر الأنء

العولمة والانفتاح على الفير قد جلبا للناس هي هذا المحتمع وفي عيره من المجتمعات الأخرى عادات غريبة عنه وتصرفات تختلف عن تصرفاته، ولا شك أن من تلك العادات والسلوكيات الواردة ما يتنافى مع شرعما لمطهر، وما اعتاده الحتمع في تصرفاته وسلوكه، ويقول آحد الباحثين: (ينطلق هيض تقاهي من بلدان المراكز ليحتاح الكرة الأرضية.. يتدفق على شكل صورة.. وكلمات وقيم أحلاقية .، وقو عد قانونية ومصطلحات سياسيه.. بنطس كل دلك ليحتاح بلدان العالم لثالث من خلال وسائل الإعلام، المتمثلة هي إداعات وتلمريونات، و قلام وكتب، واسطوانات فيديو وأطناق استقنال فصائية. تنطلق عبر سوق العلومات التي تحتكرها الوكالات العالمية هذا الفيض من المعلومات يشكل لدى ستشبلان أثواع سلوكهم، وعصباتهم، ومناهج تعليمهم، وأنماط حياتهم، وبدلك تدوب الهويات .. به في هذا الخضم من الفزو، لأن مواد الغزو تصنع في معامل الغرب وفق معابير وصفات معينة، ومن هذا يأتي الدور المهم لحهار الهيئة لنبصير المحتمع بأضرار تلك السلوكيات الغريبة و تارها السنة في القرد والمجتمع وكدلك ترشيد الناس في وسائل العولمة الثي تصدر فيها السلوكيات والثقافات إلى الآخرين،

الوازع الديني

■ تنمية الوازع الداخلي لدى رجال الهيئة أمر مهم جدا للقيام بواجبهم الدعوي والإرشادي والضبطى للمخالفات.. كيف يمكن تنمية هذا

تتمية الوازع الديس مهم لكل مسلم، وهو لرحل الهيثة آهم وذلك لكونه يواحه كثير من التكرات وفيها شيء من المعريات، قالا بد من تتمية الوازع الديني صيانة لنفسه، أصف إلى ذلك أن تقوية الوازع الديني لرجل الهسه تقوية له في عمله الاحتساسي وإمكانية تتمية الوازع الديني يكون بالعلم والإكثار من الطاعات وصعبة الأخيار،

مسؤولية الجميع

 ■ هل الأمر بالعروف والنهي عن المنكر مسؤولية رجا ل الهيئة فقط 19

الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ليس خاصا برحال الهيئة، بل هو على الأمة جميعا يدل عليه ما ورد في صبحيح مسلم من حديث اني سميد قال سمعت رسول الله صلى الله عليه



وسلم بقول (من رأى منكم منكرا فليعيرم بيده فإن لم يستطع فبلسشه فإن لم يستطع فبقلبه ودلك أصعف الإيمان)، فهذا يدل على المموم أما جهاز الهيئة فهو الجهار النظامي المخول من ولى الأمر بالأمر بالمعروف والنهى عن المتكر على مستوى الدولة.. وللأحرين من العلم بدلك كل حسب قدرته وحدوده.

الحضن الأول

■ كيم ترون حال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داحل الأسرة، ودور الأبوين في تحصيق دلك؟ ووسائل المالجة إذا كان هناك خلل داحل

أما داخل الأسرة فلا بدأن تحيى شعيرة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من قبل الآب والأم وكل فرد قادر، وهي تندرح تحت قوله صلى الله عليه وسلم : (كلكم رع وكلكم مسؤول عن رعيته فالأمير الذي على الناس راع وهو مسؤول عن رعيته والرجل راع على أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته والمرة راعيه في بيت بعلها وولده وهى مسؤولة عنهم والعبد راع هي مال سيده وهو مسؤول عنه وكلكم مسؤول عن رعيته) رواه مسلم. ومن لوازم هذه لرعاية القيام بالأمر بالمعروف والنهي عن المتكر، ولا يمكن آن تصلح أسرة غيب فيها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وعند التأمل في حال الأسرة نجد لتقصير الكبير في هذا الجانب، فلا بد أن يستشمر الجميع أهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لما فيه صلاح الأسرة

مطلب شرعي

■ الستر ميداً رجال الهيئة في التعامن مع الوقوعات إلا إذا كانت مرتبطة بحدود الله والنظام والحافظة على الأمن والاستقرار، قما هي الأحوال التي يمكن الستر فيها على مرتكب

<u>الإدكر 15</u>

الستر على المحطق مطلب شرعي، وقد بين رسول الله صلى الله عليه وسلم فصل ذلك حين قال: (من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة) أخرجه الإمام أحمد، والستر لا يكون مطبقاً ولكن تحدود، فأولى الناس بالستر من أخطأ للمرة الأولى، ومن كان خطؤه عن جهل

الفضائيات والمعروف

 كيف يمكن استثمار الفضائيات في الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر؟! الفضائيات أنواع: فبعضه، قبل استثمارها تحتاج إلى من يحتسب عليها بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ومناك فضائبات آخرى هي مجال خير يمكن عن طريقها تفعيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والباب في دلك أوسع من الحديث عن هذه الشَّعيرة وأهميتها وخطر تركها والتهاون بها وكذلك الحث على المعروف بأثواعه وخصوصنا الدي قصر هيه النبس إمنافة إلى تحذير الناس من المنكرات وعو قبها في الدنيا والآخرة وما كثر بين الناس

الامن والأمان

وخيف من انتشاره،

 ■ هل استطاع جهار الهيئة توفير الأمن والأمان لنساتنا وأحواننا ويبائنا في الأسواق من المتحرشين ومرضى الطلوبالا ولله الحمد لقد حقق الجهار قدراً كبيراً من الأمن لنسائنا في الأسواق، فأصحاب الشهوات الدين يرتادون الأسواق لدلك يتجنبون الأسواق التي تتواجد فيها الهيئة ومن المشاهد أنهم إدا دخلت الهيئة السوق وهم فيه حرجوا، وكثير من التاس بشهاداتهم يقولون نحن لا نذهب بتسائما إلا إلى الأسواق التي تتواجد فيها الهيئة.

العمل الميداني

■ تشرفون على دراسة للرياسة العامة لهيئة الأمر بالمروف والنهى عن المتكر لتطوير العمل الميدائي.. فما الدي تم إنجاره في هذه لدراسة

أما من حيث دراسة « تطوير العمل الميدائي» فإنه ولله الحمد قداتم جمع كامل البيانات المتمثلة في أربع استبانات (الجمهور العاملون في الميدان، الإداريون، المسؤولون في الحهات الحكومية) وتم إدخال البيانات في برئامج spss وهي الأن في طور التحليل، إصافة إلى أنه ولله الحمد تمت الزيارة الثالثة عشرة من قبل الباحثين الرئيسيين في المشروع إلى حميع مناطق المملكة والالتقاء بعدد من مسؤولي

الدولة ومسبوبي جهاز الهيئة في تلك المناطق وسينتهى بعمل مل بدرسه في لوقب لمحدد ال شاء لله تعالى،

أرض الواقع

■ رسالة الأمر بالعروف والنهي عن المنكر.. كيف يمكن الموازنة في تطبيقها على أرض الواقع؟! رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ذات شقين: (أمر بالمعروف) و (بهي عن المنكر) وتطبيق ذلك والموازنة بينه في أرض الواقع مر سهل: فالأمر بالعروف يكون في حال مشاهدة التقصير في هذا الغروف أو دلائل دلك، ومثال ذلك الظاهر (صالاة الجماعة) فحث الناس عليها وتصحهم بالتوجه إلى المساجد هو أمر بالمعروف، وأما النهى عن المكر فيكون مي حال مشاهدة منكر واقع كالشرج من النساء، والمعاكسات التي تحصل من الشياب أو المحاهرة بالأغاثى والمعارف وتحو ذلك.

الجميع مقصر

 هل قام الجتمع بشرائحه الختلفة بواجب الأمر بالمروف والتهى عن التكر ال

قول للأسف إن المجتمع بشرائحه المختلفة مقصر في واحب الأمر بالمعروف والنهي عرا لمنكر، وإن كانت الشرائح تتفاوت فيما بينها إلا ن التقصير حاصل، وفي ذلك ضرر على الفرد والمجتمع، ولقد دلت النصوص الشرعية من لكتاب والسنة على ذلك الصرر، ومن دلك على سبيل المثال:

● سنحقاق اللمية، قال تعالى هنعن الَّذين كفرُو من ليا البَّرانين على إليان يا ود وعليلي اللي مريم الب لما عصو كديا العُلدول 💠 كابُو الا تساهول عن منكر فعبود تنسن ما كابوا يصغبون؟ وفي بنان بي ، ،، عن عبد لله بن مسعود (رضي الله عنه) فال شال رسول ليه صلى الله عليه وسلم. : ((.. كلا والله لتأمرن بالمعروف ولننهول عن المنكر ولتأخذن على يدي لطالم ولتأطرنه على الحق أطرأ ولتقصرنه على الحق قصرا)) وزاد في آخره من وحه اخر ((أو ليضرين الله بقلوب بعضكم على بعض ثم ليستكم كما لعتهم)).

● ترك الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر صيب لعدم استحابة الدعاء، فالدعاء تموقه عواثق وترده عوارض، ومن العوائق التي بحول دون الاستجابة : ترك الأمر بالمروف والنهي عن المتكر، كما في سس ابن ماحة من حديث عائشة قالت . رضي الله عنها . سمعت رسول الله صلى لله عليه وسلم يقول ((مروا بالمعروف والهوا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا يستحاب لكم))،

 تعريض التفس والعير للعقوية، فإن ترك الأمر بالمورف والنهى عن المنكر سبب في التعرض لعقاب الله سبحانه وتعالى، وهذا العقاب ريما كان عاماء كما في حديث أبي بكر الصديق (رضى الله عنه) : ((يا أيها الناس ينكم تقرؤون هذه الآية ﴿ يَا أَيِّهِ، الذِّينَ آمنُوا عليكم أنفسكم لا يصركم من ضل إذا اهتبييم﴾ إلى آخر الآية، وإمكم تضمونها في غير موضعها وإنى سبعفت رسبول الله (صلى الله عليه وسلم) مقول إن الناس إذا رآوا المنكر ولم يغيروه أوشك الله أن يعمهم بعقابه)) وقال ابن العربي : ((وهذا الفقه عظيم، وهو أن الدنوب منها ما يعجل لله عقوبته، ومنا ما يمهل بها إلى الآخرة، والسكوت على المكر تتعجل عقوبته هي الدنيا بنقص الأموال والأنفس والثمرات وركوب الدل والظلمة بتحلق))، وقال بلال بن سعد. ((إن المعصية إدا حقيت لم تضر إلا أهلها، وإذا أعلنت ولم تغير ضرت العامة)). وقال عمر بن عبدالعزير (رحمه الله). ((كان يقال: إن الله تعالى لا يعذب العامة بذنب الخاصة، ولكن إذا عمل المنكر حهاراً استحقو كلهم العقوبة))، ■ إيض المسلم للمتكرات، إن حدوث منكر في

مجتمع من المجتمعات يكون في بادئ الأمر مستقبحاً من الحميع، لأنهم لم يألموه ولم يعتادوه، فضلا عن كونه أمرا مخالفا للشرع ومنهيا عنه، ولكن إذا فشي هذا المكر في المجتمع، ألفه الكبير، وشب عليه الصنير، حتى يرى هذا الأمر عملا معتاداً وليس متكرا من المنكرات، والواقع يشهد بذلك، في محتمعه وفي غيره من المحتممات وخد على سبيل المثال كيف هي نظرة الناس لشارب الدخان اليوم مقاربة لها في سابق الزمان، ثم تأمل أيصا موقف الناس من تبرج النساء، كان في بداية الأمر يستنكر من المرأة أن يظهر منها طرف يدها أو قدمها ثم استفحل الأمر بعد ذلك واطهرت اليدين والقدمين، ثم أطهرت الوجه، ثم طهرت الساقين والدراعين، ثم تنجر والشعر، يل آكثر من ذلك، وأصبح هذا الوضع للمرأة في يعض بلاد الإسلام أمرا مالوها بكثرته وانتشاره من قنة إلكاره، فإنا لنه وإنا إليه راجعون. ثرك تعيير الملكر نقص في الإيمان، من تكاسل عن الأمر بالمعروف والنهى عن المكر فإنما ذلك دليل على صعف دينه ونقص إيمانه، لما ورد في صحيح مسلم من حديث أبي صعيد قال، سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول. ((من رأى منكم منكرا فليعيره بيده قاب لم يستطع فللسانة فإن لم يستطع فيقلبه ودلك أصعف الإيمان))،

ترك الأمر بالعروف والنهى عن المنكر إعاثة



للعصباة على العصية، من الطبيعي عند الإنسان أنه إذا أراد أن يقدم على عمل مستنكر في محتمع من المجتمعات، فإنه يحسب حساب ردود عمل ذلك المجتمع تحاهه، إما بالمقوية أو باللوم على المعل، فإذا علم المقدم على العصبية في المحتمع المسلم ما سيلاقيه من النهي عن المُنكر أو العقوية على طعله، قاِن هذا بإذن الله تعالى يكون رادعا له عن رتكاب تلك المصية والسلامة متهاء

أما إذا فُقد الأمر بالعروف والتهى عن المتكر أو ضعف، فإن المقدم على لمعصية. أو تارك الطاعة، يمصني قدما هي هعله آمنا من الردع والعقوية، وكما يقولون ((من أمن العقوية أساء الأدب)). وليس هذا فحسب بل إن العاصي يتدرج في معصيته من صغيرة إلى كبيرة فأكبر ... وهكذا وكل ذلك لأنه لم يجد الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر، فكان هذا إعانة للعاصبي على الوقوع في

 بدرس مفائم الدين وطهور الحهل لأن قيام الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في الجتمع طيه حفاظ على معالم الدين، وسبب لظهور الطاعات واحتفاء لمعاصى والمكرات، ولكن عندما يعمد لأمر بالمعروف والنهى عن شكر و يصعف في اي مجتمع، فإن معالم الدين تثدرس شبئًا عشبتًا فتقل مظاهر الطاعات أو تحتفي، ومن ثم ينشأ الناشئة في هذا المجتمع على عدم معرفتها والحهل بها

ويعد .. فإذا كان ترك الأمر بالمعروف والثهى عن المكر ابهذه الدرجة من الخطورة فإن التكاسن في الأمر بالمروف و لنهي عن النكر ، يلحق بالأنسان استحقاق اللعبة، وعدم استحابة الدعاء، وتمريص النفس والعير للعقونة ءالف ساس للمكرات وتقص الأنمان وأعابة لعاصي عني معصيه وتحو ذلك من الأشرار التي تصيب القرد و محتمع فهل يسوغ للمسلم بعد هذا كله أن يترك الأمر بالمعروف والتهي عن المنكر أو يتكاسل عنه 15





أكد الشيخ د، يوسف بن عبدالله الأحمد أستاذ الفقه بحامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على أن الحسية واجب على كل فرد مسلم، وأنها ليست اختيارية، بل واجبة يأثم من يتركها، وقال: إن إنكار المنكر لا يعد تدخلا في شؤور الآحرين لأنه حماية ووقاية للفرد والمجتمع في الوقت نفسه، لأن المقصود الشرعي لأول من الحسبة هو الإعذار إلى الله تعالى، ولدلك فإن وأحب تعيير لمكر لأ يقتصر على العلماء وطلبة العلم فقط بل يشمل الجميع، وأصاف الدكتور يوسف الأحمد قائلاً: إن الأحتساب الميدائي يحتام إلى مهارات يمكن اكتسابها بسهولة وأضاف. إنه أحصى عشرين وسيلة للاحتساب على المنكرات، أبرزها الاحتساب إلى المسؤول وتعد من الوسائل الناجحة والمفيدة مع مراعاة الإرشادات وما يكتب إلى الأشخاس ويندرج تحت باب النصيحة والاحتساب في الميدان.

جاء ذلك هيي محاضرة للدكتور يوسف الأحمد عُنَّ الاحتساب وأثره الأجتماعي،

وقد جمع الدكتور يوسف الأحمد بين الإطبار النظري الشرعى للحسية ويبي الواقع العملى لذي يعيشه رجأل الحسبة في الميدان، وقبال إن الحسبة ضرورة وفريضة من فرائض الأسلام ولكن هذه المريضة قد ضيعت عن كثير في بلدان السلمين، بل نقلبت بعص المفاهيم في شأن الأمار بالمعروف والنهي عان المنكر وأصبح بعض الناس ينكرون على حق يحتسب فيأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وشاعت بعص الماهيم المغوطة بأن الآمر بالمعروف هو تدخل هي شؤون الآخرين ويعتبرونه أمنزا مرهوضاء وهدا خلل في الفهم، ونقص في إدراك المفهوم الشرعي العظيم للأمر بالمعروف والنهي عن المتكر

ويطرح الدكتور الأحمد سؤ لا هل كل منا يقوم بالأمر بالمعروف والنهى عن

اب الاحتسابي ضوابط وتنبيهات

المتكر هي نفسه وبين أهله وداخل أسرته وبين أحبابه وأقاربه وفي بلدته التي يعيش فيها آم 🕏 19 وهل كل منا يقوم بإنكار المنكرات المتعلقة بالشرك المنتشر في الأمة من السعر والشعوذة والبدع والخرافات والقساد المالي والإعلامي والاقتصادي والاحتماعي أم لاؤا هل كل منا له مشاركة هي الأمر بالمروف أم لا كا يجيب يوسف الأحمد هَائلاً إن القطبية ليست مستحيلة والأسئلة ليست صعبة. والمسألة ليست أمر مستحيا وناظة تؤديها وإن لم نقطها فلا صير إنما القصية قضية فريضة على كل مسلم أن يقوم بها وأمر من الله تعالى، أن لأمر بالمعروف ولنهى عن المنكر، هو شرط أفضلية وحيرية الأمة (كتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله)

وهذه الشهادة جاءتنا من الله، ولذلك نعتز بها وبمنحر بها، ويحب عبينا أن بطبق شرطها ولننظر إلى ما حدث لبني إسراثيل، الذين استحقوا اللمنة من الله، وكان من أسباب استحقاقهم للبنة لهم عدم التناهى عن المنكر (لمع الدين كفروا من بني إسرائيل على نسان داوود وعيسي ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون). فالحسبة ليست أمراً اختيارياً، ولا هي أمراً مستحباً، فهي واحبة يأثم المؤمن بتركها ويجب عليه أن يقوم بما أمره الله تعالى به ـ

ويقول الدكتور الأحمد. إن كثيراً من النساء قد يتساءلن كيف تنكر المنكر؟ وتقول فرذا مشيت في الطريق ورأيت منكراً كيف أنكره؟! أو أن جاري لا يصني كيف أتعامل معه؟! أو محل بجواريا ببيع أشياء محرمة كيف أنكر عليه؟! أو رأيت شركيات أو بدعاً أو فساداً أومنكرات. ا مناك جملة من الوسائل لإنكار المنكر، وقد جمع الشيخ قرابة العشرين وسيلة للاحتساب عنى المنكرات يستعرض منها الكتابة للمسؤولين وللعلماء ولطلبة العلم وإلى من نشاء، حيث قال فصيلته إن وسيلة الكتابة عن المكرات من الوسائل الحيدة، حبدًا لو كانت بخطاب مقبول، تتو فر فيه الشروط. وقال لقد جريت هذه الوسيلة هي الكتابة وكدلك جرب جمع من المشايخ وطلبة العلم خلال السنوات

العشر الماضية، وكتبنا مثات بل آلاف من الخطابات، وكان لها اثارها الإيجابية، وحاءتنا ردود برسائل إيجابية رسمية محررة كتابيا أو باتصالات هاتفية، ويأخذ الخطاب مجراه الرسمي، ولكن على كاتب خطاب الاحتساب أن يبتبه إلى عشر تتبيهات حتى ينجح حطابه الاحتسابي هي أي منكر، وحتى لا يَجد أي عصاصة أو إشكالاً، ولا يجد احتقائاً في النفس؛ هما على المحتسب إلا أن يأتي بورقة وقلم ويكتب عما رآه من منكر بأسلوب سهل وبسيط، الأمر ثيس معقدا، بل هو نافع مع أنه وأحب عظيم

الأول: الاختصار قدر المستطاع، فلو كان عرض المنكر في ورقة واحدة أو نصم ورقة نقول فيها المفيد يكون أفضل، مما يحتاج الخطاب إلى ثلاثة أو أربعة أوراق لأن في ذلك تطويل وقد يجد المتلقى صعوبة في قراءة هذه الأوراق بعكس الاحتصار المفيد والسهل الذي يجعل المسؤول يقر الورقة بسهولة .

الثاني؛ الدخول في الموضوع مباشرة وهو من باب الاختصار، ولا بأس من الدعاء الوارد ضى النصيحة عند الأمار بالمعروف والنهى عن المنكر مراعاة الاختصار قدر السنطاع، إن كان هذا قد يغلب الإنسان أحياناً لمراعاة والصبلعجة

الثالث: سلامة اللغة الرسمية للخطاب فبعض الناس لا يعرف اللعة الرسمية للخطاب ولا المسمى الوظيفي للمسؤول الذي يخاطبه، أو اللقب العلمي وريما وجود خلل هي ذكر المسمى الوظيفي أو اللقب العلمي قد يكون له أثره السلبي في الخطاب.

الرابع، سلامة اللغة المربية في كتابة الحطاب ومن ثم لا بد من سلامته من الأخطاء الإملائية والنحوية والمطبعية وتجبب الخلل في المني ولذلك لا بد من مراجعة الخطاب مرتين أو ثلاثا حتى يكون سليما .

الخامس: قوة مصمون الخطاب، وهدوء العبارة، وعدم إظهار الانزعاج أو التوتر حتى لا يظهر الخطاب متوثراً، حتى إذا قرأ الحطاب شخص مخالف في الرأي يدرك أن الحطاب الهادي متعمل فينظر في المضمون ،







السادس: كتابة الأسم وما يتبعه من كتابة السجل المدنى وتدوين وسيلة للاتصال وهدا من الأمور المهمة، واليعد عن الأسماء المستعارة أو الألقاب،

السابع، وضع المرفقات إذا كيان لندى كاتب الحطاب مرفقات ثوثق كالأمه، فمثلاً إذا كانت هناك فتوى في الموضوع من العلماء وأهل لعلم بحب إرفاقهاء

لئامل الاحتماط بصورة الحطاب الاحساس في ملف خاص حتى لا يصبح من الأوراق الصائعة، فقد تحتاج إلى إرساله مرة آخري أو إلى مسؤول آخر ،

التاسع: المتبعة للحطاب، وهده تشكل ٥٠/ من قوة الخطاب وأهميته وذلك عن طريق الاتصال بالدائرة الحكومية المختصة التي وجهت لها خطابك



الستر مطلب شرعى يأمرنا به الدين الإسلامي ويحثه عليه ولمد وصبع له أطر وصوابط منظمة بشكل كامل، ولارتباط الستر بعمل هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وخاصة في معالجة القصايا الخاصة بالنساء والفتيات، يسرنا أن نضع بين يدي قارئنا هدا التقرير لبيان هذا الجانب حيث الكتمان والسرية اللذين يتعامل بهما رجال هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر مع جميع القصايا التي يعالجونها، من منطلق الدور الرائد لرجال الهيئة في إصلاح المجتمع بالمعروف، ومنع وقوع المنكرات مهما كانت، والحفاظ على أعراض الاسر والعوائل، الخصوصية المجتمع، والاعتبارات كثيرة

بالإحصاءات والأرقام



اهتمام وإجراء

ولعد دأب رجال الهيئة عبد صبط أي قصيه یکون غیها عنصر شبائی، علی استدعاء ولی الأمير، وإطلاعه على الموقف بكل تفاصيله دون أن يدرى بذلك أحد، وتقديم النصيعة والمشورة له، وهذا الأسلوب الشرعي في العمل الميدائي، أما الإعلان والتشهير والحديث عن الوقوعات، فإن هذا ليس طريق رحال الهيئة ولا أسلوبهم، وقد أكد معالي الرئيس العام لهيئة الأمر بالمروف والنهي عن المتكر الشيخ إبراهيم ابن عبدالله العبث وقصيلة وكين الرئيس لعام الأستاذ الدكتور إبراهيم بن سليمان الهويمل، ومديرو لضروع، بل ويؤكد عليه كل من يعمل في الميدان من رحال الهنئة على أهمية تجنب الحديث عن القضايا إعلاميا.

ومن يتأمل الأرقام الواردة في التقارير السنوية، التي ترصيد نشاط وإنحيارات الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وحجم الوقوعات المصبوطة طوال العام من مراكر وفروع الهيئة في جميع الماطق، وما ثم إحالته إلى الجهات المختصة، وعدد القصايا التي يتم الستر فيها، وإيحاد الحلول، داخل مراكز الهيثه يدرك أهمية الأمر، والدور الذي يقوم به رجال الحسية في الأمر بالمعروف، والنهي عن المتكر والسترعبي الأعراض،

السترفى تقارير

أحدث تقرير سنوى صدر عن الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، والخاص

بالعام المالي ١٤٢٦هـ ، ١٤٣٧هـ يقول: إنه تم صبط ١٦٠.٧٥٦ وقوعة بريادة قدرها ٧٪ عما كانت عليه في العام الماضي ١٤٢٥ هـ - ١٤٢٦هـ. وقد بلغ أطراف عدد هذه الوقوعات ٨٤٩, ٤٣٤ شحصاً وتمت معالحتها بإحالة ٢٣٠٨٦٥ قصية لحهة الاحتصاص، بمعدل ٦٪ من القصايا المصبوطة، وبلغ عدد الذين أحيلوا للجهات المختصة في هده القضايا ١٩٥٨، ٤١ شخصاً بمعدل ١١٪ من محموع الدين تم ضبطهم في جميع القصنايا خلال العام،

أما الذين تم الستر عليهم، ونصحهم وإرشادهم وتعريفهم بالخطأ، فقد بلغ عبدهم ٨٩١، ٢٩٢ محالفة بمعدل ٨٤٪ من إجمالي الوقوعات، كم بنغ عدد أطرافها ۸۹۱، ۳۹۲ شخصاً بمعدل ۹۰٪ من إحمالي المضبوطين،

وإذا نظرنا إلى الدور الذي تقوم به مروع لهيئة في جميع مناطق الملكة نجد أن هذا التوحيه هو السائد، وهو توجه الستر و لنصح والإرشاد، وبيان المحالمات، ما دامت القصايا لم تقه فيها وقوعات توقع أطرافها تحت طائلة الحدود الشرعية أو العقوبات الجنائية فالسترهو المبدأ الذي يسير عليه رجال الهيئه في حميع المناطق،

فقى منطقة الرياض بلغت نسبة القصايا التي أحالها فرع الرئاسة العامة بمنطقة الرياض إلى جهة الاحتصاص ١٢٪ فقط من القضايا المصبوطة، أما ٨٨٪ من الوقوعات ثم الستر على أصحابها ومناصحتهم في السراء وفي منطقة مكة الكرمة ثمت إحالة ٦٪ من إجمالي



لرقوعات إلى الحهات المختصة و٨٤٪ آنهيث داخل مراكر وفروع الهيئة، وفي منطقة المديئة المتورة بلغب بمبية القصايا المحالة إلى الحهات المختصة 1/ فقط، وتم الستر والمناصحة هي ٩٦٪ من القضايا، وفي القصيم ٩٥٪ من الرقوعات حُلث داحل الهيئات و٥٪ فقط أحيلت إلى جهات الاختصاص

وهي مناطق لشرفية وعسير ونجران والحوف تلغث نسبة القضايا المحالة إلى جهة الأحتصاص ٢٪ ققط من مجموع الوقوعات في هذه المناطق، و٩٨٪ من الوقوعات حلت بالسبتر والمناصحة داخل الهيتات

والله فقط من إجمالي الوقوعات تمث إحالتها إلى جهة الاختصاص في منطقتي تبوك والباحة و٩٧٪ من الوقوعات حلت داخل مراكز الهنبة. بل وصل الأمر في منطقة حاثل أن ١٩٪ من إحمالي الوقوعات حلت داحل مراكز نهيئة. وا ٪ فقط من القصايا المضبوطة أحيات إلى الجهات المعتصبة

فنسبة الوقوعات لتي ثمحلها في مراكز وفروع هيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لا تقل عن ٨٨/ كما في منطقة الرياض وتصل إلى ٩٩٪ (في حائل) وتتراوح ما بين ٩٤٪ و٩٩٪ هي أعلب المناطق: الأمر الدي يوصيح الدور الدي تقوم به الهيئة في الستر،

تاكيد الرئيس

وهذا المبدأ ما برح معاني الرئيس العام لهيئة الأمار بالمعروف والنهي عن المنكر الشيح برهيم ابن عبداله الغيث لتأكيد عليه بأن الستر هو الأساس الذي يقوم به رحال الحسبة في الثنامل مع الوقوعات التي يتم ضبطها حيث قال معاليه إن الستر على المقبوص





عليهم يتم وفق الضوابط الشرعية، فإن كان الأمر يقتضي الستر ويحل بالنصح والإرشاد قام رحال الهيئة بالستر، ولكن إذا اقتضت لقواعد الشرعية، ومصالح الأمن في البلد، ومصالح المخطئ نفسه، فقد يكون من المصلحة للمخطئ نقسه ألاً يستر عليه، لأنه لو تم الستر عليه فإنه قد يتحرأ في المنتقبل لما هو أفظع وأشد وأكثر فساد وأسوأ مما ارتكب، وأضاف معالى الرئيس العام قائلاً: أننا بجمى المعطى من شره في المستقبل، لكن بعض الناس عنده حياء وحجل، وتشعر بأنه رجل فعلا مدم على ما فعله وتاب وأعلى توبته، فرجال الهيئة هنا يغلبون جانب الستر عليه، والذي ينظر إلى الإحصاءات الصادرة عن الرئاسة يجد أن ٩٠٪ من الوقوعات يتم الستر على أصحابها، والقضاء عليها وحلها بالنصح والإرشاد داخل الهيئة بينعا ١٠٪ أو أقل يتم إحالتها إلى الجهات المختصة.

وقال الشيح الفيث إن الستر لا يتم على إطلاقه بل يضوابطه الشرعية؛ فالشحص الذي يقع في حطأ للمرة الأولى، وتظهر عبيه علامات الخحل ويحس بالندم ويعلن التوية، بهدى له شريط ومطوية وكثيب يستفيد منه، ويوعد خيرا وينسم على ما اقترفه. أما الشخص المستهتر وصاحب السوابق، فليس من المصلحة الستر عليه،

وناشد معالى الرثيس العام الآباء والأمهات العناية عتربية أننائهم ومراقبتهم، مراقبة مقبولة ومعقولة وتوحيههم بحو الحير، وتحصينهم من أنواع الشر خاصة ما ينشر على الإنترنت وغيره

مبدؤنا الأول

كما يقول الدكتور، إبراهيم بن سليمان الهويعل وكيل البرثيس العام لهيثة الأمنز بالمعروف والنهى عن المنكر أننا نعالج القضايا بالستر، خصوصا ما يتعلق بالنساء، لأنه أمر يمس أعراضاً وأسراً، وتتحرج من نشر أي قضايا بتعلق بالأمور النسائية الأن واحينا هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق الصويط الشرعية، والصلاحيات، لمخولة لنا كجهاز من حهره لعولة فيحن طبق لتقريرنا السنوية . نستر على أكثر من ٩٠٪ من قضايا مثل الخلوات المحرمة، وما يحدث من بعض المرامقين، أو المرامقات فتحاول أن نستر هذا الأمر لما يترتب عليه من الماسد العظيمة عن

وعن ظاهرة وجود هذه العلاقات الآثمة التي تضبط فيها نساء وما فيها من حساسبة قال فضيلة وكين الرئيس العام «وحود هذه الظاهرة قد يكون سببه الرئيس الانمتاح غير المقيد على القنوات المضائية. والأهلام المنتجة في الدول الإباحية هذا من حانب، ومن الجائب



الأخر ضعف الوازع الديني لدى بعض الشياب، والحمد إلله هده ليست ظاهرة، لأننا مجتمع ملتزم متمسك بدينه وعقيدته، وإن كانت بعض الظواهر موجودة فإن الهيئة ورجالها بما لهم من مسؤوليات وواجبات يقومون بدورهم هي مكافحتها بالتعاون مع المطاعات الأخرى، وهي مخالفات ولا يمكن أن نطلق عليها صفة •ظاهرة الأنها محدودة جدا ويتم التعامل معها وفق الضوابط والنظم ا

وطالب الدكتور الهويمل بدور أكبر للأسرة في التربية وأن يهتم الآباء والأمهات بتربية أبنائهم ويناتهم، وكدلك الدور المعقود على المؤسسات التعليمية: لأنها محافين تربويه عليها الدور الكبير في تربية النشء وردهم إلى الطريق الصحيح، وبيان الخطر من الاتحراف الأخلاقي أو المكري أو السلوكي أو غير ذلك. وأصاف وكيل الرثيس العام فأثلا. «إن رجال الهبئة في المبدان هم الدرع الواقي للمحتمع من المنكرات».

ويرى الشيح مثقال بن مشعان البنوي رئيس فيئة محافظة بقماء في منطقة حائل: وإن الستر أساس عملنا، خصوصاً في القضايا المتعلقة بالنساء؛ فـ ٩٩٪ من الوقوعات التي تم ضبطها س قبل رحال لهيئة مي منطقة حائل تم حلها د حل مراكر وفروع الهيئة و ١ / فقط لم إحالتها إلى الجهات المتصة للتعقيق فيها

وقال الشيخ الينوى: «إنّ رجل الهيئة يقوم بدوره المتوط به وقق مسؤولياته المخول بها، ونجد تحاويا كبيرا من المواطنين والمقيمين مع رجال الهيئة ، ولله الحمد ، أما خوف بعض الناس من رحال الحسبة فهذا ينجم عن مخالفتم للتعليمات والنظم».

السترالشرعي

ويقول الشيخ عبدالله السلمان رئيس هيئة الأمر بالمروف والنهي عن المنكر في محافظة الزلفي: إننا كرجال هيئة نحرص كل الحرص على الستر على صاحب الرئة والخطأ، ما لم يكن هناك خطر على المحتمع ويكون الستر وفق ما يملى به الشرع، فكم من إسس تم ضبطه في قضية أخلاقية وتم الستر عليه، وكان هذا السبب في التزامه وصلاحه بحمد الله تعالى، ومن ثم تحن تستثمر الستر في مجال عملنا قدر الإمكان، وخصوصا في القصايا التي لم تصل إلى الحدوده.

وأضاف الشيح السلمان قائلاً: «إن كل شحص معرض للحملاً والزلل والوقوع في المنكر خاصة أننا ض زمن كثرت فيه الفاق والمريات والمثيرات، وتحن كرجال هيئة لا نفرح بزلة أو خطأ إنسان، بل فرحنا الأكدر يمن يقوم بمعروف ومن يعرض عن الخطأ وفرحنا الأكبر بمن يقلع عن الزلل والخطأ».

وأكد الشيح السلمان أن رجال الهيئة يغلبون الستر الشرعى على المخالف وإسنداء التصبيحة في السر، واحتواء المشكلات التي تقع من المراهقين والشباب خاصة،







نحن والحرية الشخصية

الأستاذ الدكتور عبدالله بن محمد الطيار عضو هيئة التدريس بجامعة القصيم

حين نرى الدعوات التي تنادى بأن إقامة الأمر بالمروف والنهي عن المنكر تدخل في الحريات الشخصية؛ ذلك يدفعنا إلى أن نعرف ما هي الحرية الشخصية المزعومة اثنى يطلقها من لا خلاق له،

فالحرية الشخصية التي يزعمونها غير موجودة إطلاقاً. لا في بلاد الإسلام أو غيرها من البلاد الأخرى؛ لأن الإنسان مقيد بأنظمه وضوابط تحكم حياته ولا يستطبع أن يتخلى عنها .. فمثلا

هل يستطيع أحد أن يقطع إشارة الثرور دون أن يعاقب على ذلك؟

وهل يستطيع أحد أن يبني بيتا دون الرجوع إلى أمانة تلك المبينة من أجل التصريح له بالبناء؟ وهل يستطيع أحد أن يقود سيارة دون أن تكون له رخصة قيادة؟

وإدا فعل دلك وقبض عليه مخالفاً ذلك، فهل يستطيع أن يرد العقاب الواقع عليه؟

كلاً، بل بثقاد إلى هذه الأنظمة والضوابط، رغما عنه، ويستسلم لها.

وعلى ذلك: فالحرية الشخصية كلمات تقال من بعص أصحاب القلوب المريصة عند ما تقف شريعة الله تعالى أمامهم لتصبط لهم حياتهم كما شرع الله لهم دلك.

ولكن مفهوم الحرية الشخصية التي منحها الإسلام للعباد، هي إخراج العباد من عبودية العباد إلى عبودية رب العباد؛ فالدي خلق الخلق هو أعلم بما ينمعهم وما يضرهم؛ فنظم لهم الشرائع التي تعود عليهم بالخير، وحدد لهم الحدود من أجل عدم لوقوع فيما يضرهم، فالمطلوب في الإسلام أن يتحرر العبد من عبودية كل من سوى الله، ويصير عبداً منقاداً مطيعاً مستسلماً لله الواحد القهار، وهذا عبر عنه الصحابي الجليل ربعي بن عامر. رضي الله عنه . مجيبا عن مؤال رستم بقوله: (الله ابتعثنا. والله جاء بنا لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة الله).

ومن الأدلة على أن المؤمنين مطالبون بالاستسلام لله تعالى، والعمل بجميع أوامره، وترث جميع نواهيه قوله تمالى؛ (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواً اذْخُلُواْ هَي السُّلْم كَافَةً)، قال الحافظ ابن كثير هي تفسير هذه الآية: يقول الله تعالى أمرا عباده المؤمنين به المصدقينَ برسوله، أن يأخذوا بجميع عرى الإسلام وشرائعه، والعمل بجميع أوامره، وترك جميع زواجره ما استطاعوا من دلك. ويين المولى ، عز وجل . أنه لا يبقى لؤمن ولا مؤمنه أدنى حيار بعد مجيء أمر الله بعالى وامر رسوله. صلى الله عليه وسلم. قال تعالى: (وما كان المُؤمن ولا مُؤمنة (ذا قصى الله ورسُولُه أمرا ان يكون لَهُمَ الحيرة منَ أمْرهمُ ومن يغْص الله ورسُولُهُ فَقَدْ ضُلَّ صَلالًا مُعيناً)، وصور لنا المولى . جل وعلا . مبادرة المؤمنين إلى امتثال أوامره وأوامر رسوله. صلى الله عليه وسلم. حيث يقول عز من قائل (إنما كان قول الْوَّمنين إدا دُعُوا إلى الله ورسوله ليحُكم بينهم أن يقُولُوا سمعنا وأطعنا وأولئك هُمُ الْمُلحُون)،

فاس أصحاب شعار الحرية الشخصية المرعومة من أولئك؟ وعلى ذلك، فليس للناس أن يمعلوا ما يشاؤون. ويتركوا ما يشاؤون. بل لا بد أن ينقادوا إلى أوامر الشرع المطهر الذي هيه الخير لببلاد والعباد

وهذه الشعارات الرائمة، والدعوات الهدامة، فحقيقتها إرجافات من أصحاب الملوب المريضة بالشبهات والشهوات، كما قال تعالى؛ (وإذا قيل لهُمُ لا تُفُسدُواْ في الأرْضِ قَالُواْ إنْما نَحُنُ مُصْلحُونٍ).

فالدين يطلقون هذه الشعارات يتسببون في الإفساد، وهم يطنون أنهم يحسنون صنعا. ولو نظر العاقل اللبيب إلى ما يدور حوله، حينما ترك الناس أمر الله وعصوه ما دا حل بهم. لعلم أن الخروج عن الشرع المطهر هو طريق الهاوية إلى جهنم والعياذ بالله، وما نراه بأعيننا ونسمعه بأذاننا من المنكرات والعاصي هو يسبب هذه الشعارات الهدامة التي تمسد ولا تصلح،

فنسأل الله تعالى بمنه وكرمه أن يرد كيد هؤلاء إلى تحورهم، وأن يجعل تدبيرهم في تدميرهم. وأن يحفظ علينا نعمة الإسلام والأمن والإيمان.



تأملات حول هذه العادة

(لا يسمعون):

عيدما كنت اقلِّب لطرِّف في لقرال لكريم منسعًا الآيات لتى بحث على الاستماع دهسا لأمرين الاول هو كثرة هدد الأداب وتنوسها والثاني: هو اشتمالها على عوشق الاستماع الحيد، فعنى سبيل المثال يدم الله تعالى الدين لا يستمعون إلى الحق ويصدون عنه فيقول: (فَأَعْرَضَ كَثَرُهُمْ فَهُمْ لا يَسْمَعُونَ) وَيَعْوَلَ (مُ تَحْسَبُ نَ كُثَرَهُم سَمْعُونَ وَ يَعْشُونَ) ، ويقول (لهمَ دانٌ لا بشمغول به) ثم يصف

الله تعالى الذين يستمعون بآذانهم، ولكنهم لا يستمعون استماعاً حقيقيا يؤوري ألى لتأثير في قبوبهم فيقول ولا تكوثوا كالبين فالو سمعت وهم لا تسمعون) وقال (ومهم من تستمع إليب حتَّى د حرحُو من عبدك قالو يتين أوتوا لعم ماد قال بيد) فهد دليل عبي الهم كالوا يسمعون بالالهم فقط ولم يمتحو فلولهم لمهم ما سمعوم، واعتبر القران عدم القدرة عبل الاستماع لمؤدي الى بهداية عقويه رياسه (وحتم على سمعه) وهال ملكر (لُدين كاستُ أغَيْنَهُم في عطاء عنَّ دكَّري وكانُو الا يستصيعون

سَمِّعًا). فهؤلاء لم يكونوا صما بالتأكيد، وبكنهم لم يكونوا ينسمعون لاستماع لدي بودي إلى لمهم و وسي ولدلك قال في الأبة الأحرى مييا الاستماع الحقيقي وإثره رابما يستحيث البين يسمعُونَ) ، وفال الدين بشتمعون القول فيشُغُون احْسنه)

وقال مبينا أن الانتفاع بايات القران مركو على الاستماع الفعال: (إنّ هي سب لأداب لموم يسمعُون) ولذلك آمر العبد لصالح في قصه القرية في سورة يس قومه بهذا الاستماع الحميمي المؤدى إلى العهم الصحيح فمال (إلي



الآخر وعدم الاكتراث به، والبحدث أشاء حبيثه وعدم الإنصات إليه.

الثرثارون

وفى لمتان بحد لاسلام بنهى عن الثرثرة وكثرة الكلام عن غير فائده، في مش قول أسى صبى الله عليه وسنه «وال بقصكم ليّ و بعدكم مني محلب بوم القياسة الثرثارون والمتشدقون والمتفيقول وقوله، «امسك عليك أسائك»، وهي روانة حرى الملك عبيك أسائك»،

من آهم الأمثلة العملية لتطبيق لنبي صلى الله

، أفرغت يا أبا الوليد ، P

عليه وسلم لأسلوب الاستماع والمهم من الأخر لمصة المشهورة التي فيها أن عتبة بن ربيعة حلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم، فقال له: يا ابن آخي، إنك منا حيث قد علمت من السلطة في المشيرة والمكن من النسب، وإنك قد أبيت قومه الأمر عظيم فرقت به حماعتهم وسمهت به خلامهم وغيب به لهتهم وكمرت به من مصنی من ایگهم فاستمع متی عرض عبيك أمورًا تقبل بعضها قال البي صلى لله عمله وسلم «قراب أنا لوليد للمع» فعال له عينه ما قال حتى دا فرح قال له ليي ميني لله عليه وسنم ۱۰و قد فرعت ت الوعد فصال بعم قال فاسمه مير، قال فعل، فقر عليه الملي صلى ألمه عليه وسلم مطلع سورة فصلت، قانصر أبي حلم أنسي صلى لله عبية دسته دفدرته عنى الأستماع الفداحاءة هذا الصنديد من صناديد قريش، و عم سي صلى الله عليه وسلم في وجهه بما هو كدب واقتر ء، ثم قال له سأعرض عليك آمور، لعلك تعبل بعصها، لقد كان من الطبيعي بعد هذه المقدمة السمجة التي قدم بها عتبة حديثه أن يقول له النبي صلى الله عليه وسلم؛ لقد قلت ما عندك فدعنى أرد عليك، كان من المكن أن يقول له وماذا عساك أن تعطيني من البدش او أن يقول وظر على نفسك ما تريد أن تقول، فاتي لن أرضى بأى حلول منك، ولكن النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل أبًا من ذلك؛ بل تتارل وأعطى الرحل حرية الحديث، فقال. «قل يا أيا الولند أسمع لك»، ويعدما بدأ أنَّه انتهى لم يبادر النبى صلى الله عليه وسلم بالرد مباشرة منتهزا فرصة تقطاع حديثه ليبادئه بالحديث والهجوم: بل تأكد من أنه فرّع كل ما لديه، وقال كل ما عنده، فخاطبه بكنبته احترامً فائلا: « أو قد فرعت يا آيا الوليد»، ثم تمم النبي صنى لله غنيه وسنم التستسن بعدما حاول أن يمهم محاورة بأن ستعد الآن بعدما فرع الأجر كل ما لديه، وشعر باحترام رأيه وسماع صوته، قال «فاسمح حبي».

ه ما حملك أن بلت في مسجدنا ؟ «،

عن ابن عباس رصي الله عنهما قال أتى النبي صلى الله عليه وسلم أعرابي قبايعة في المتحدث ثم نصرف، فقام فقحج ثم بال، فهم الناس به القال النبي صلى الله عليه وسلم الأ تقطعو على الرجل بوله "ثم قال: "ألست بمسلم؟" قال بي قال "ما حمس ليت في مسحدا من قال إلا صميد من الصعدات فيلت هيه، فأمر النبي صلى الله عليه وسلم بدنوب ماء هضب على دوه.

فانظر إلى حسن استماع النبي صلى الله عليه وسلم واستفساره عن عذر الرحل، بدلاً من الأحَدُ بالشدة ومحاكمته بناء على تصورات مسبقه فتصورات الصحابة كاثت أن هذا السجد مكان مقدس لا ينبغي آن يدنس بالبول ولا يليق فيه هذا العمن، ولكن مرجعية هذا الأعرابي محتلفة، فقد طن والمسجد صعيد من الصعدات فدال فيه، ولم يكن هناك من سبين لأن بمهم انظرف الأول الطرف الثاني إلا بالاستماع الجيد عصب البيي صلى الله عليه وسنم من الرحل أن ينس له السبب الذي دعام إلى عمله هذا، وأنصبت له، وتمهم موقفه كما قاله، وتصبرف بناء على ما سمع وفهم من الرجل، وقد كان لآثر هذه العبقرية في التعامل من قبل النبي صلى الله عليه وسنم أن لم يتمر الأعرابي اليسيط وإنما حينه في الإسلام وفي شخصه الكريم والف عليه كما تيين بهاية القصية

السان وأذنان،

والآثار في الحض على الاستماع إلى الآخرين كثيرة منها عنى سبيل المثال قول أبى الدرداء رصني الله تعالى عنه حين يقول. «إن الله خلق لي آذئين ولسال وحدًا: كي أسمع أكثر مما أقول»، منها قول عبدالله بن الطاهر بن حسين: «أكثر لادن أسس عسل و برز أنهه وحهب وعسل بهم حوست وعد روب عن سرداء رصي لله عنه به ها! «لا حير في حيده الا لأحد رحلين فيصت وع ع منكمة عالم وقد كان من نصبحه بعض الحكماء لاسه ال في له الحديث، وليعم الناس نك حرص على أن الحديث، وليعم الناس نك حرص على أن تسمم من عنى يشول

ومن هم عناصر الاستماع التعلقمي ل سيتمع التفهم ولترى وجهة النظر الأجرى الا لي سيتمع التدو وتتصيد الأخطاء، أن تستمع لما يقوله الآخر من وجهة نظراك انت وقد نتية الإمام ابن حزم لهذا المعنى الدقيق عندما قال: «مَن أراد الإنصاف فليتوهم نفسه مكان حصمه، فإنه يلوح له وجه تعشفه»، ومن ذلك ايضًا قول الإمام الشافعي وجمه الله "ما كلمت أحدا قط إلا ولم أبال أبن الله الحقّ على لماني المالية».

امُنَّتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُون)، وصرب الله تعالى لت في القرآن أمثلة عديدة في فن الاستماع الجيد المودي إلى العهم الصحيح من دلك مثلاً هم المثال العجيب الذي حكاد بنه تعالى عن حن فقل تعالى والصرف اليّب بمر من الحن فقصي ولو الترآن فله حصرود فالو يا قوميا فصي ولو الى فومهم مندرين، فالو يا قوميا بن سمعت كنات برل من بعد مُوسى مُعيدُ قال يا فوما حييو با عي الله و منو به بعمر لكم من بوبكه ريحركم من عدات اليم) هيا له من المسمخ فقال، تُحطى كل الحواجر الطبيعية بين الانس والجن وظروف الزمان والمكان وأدى إلى هذا الفهم العميق والاستحالة السريعة.

وفي المدايل، ضرب الله آمثلة كثيرة للاسبماع عير المجدي، فبالإصافة إلى ما ذكرنا طرفاً منه اعلاه نظل علينا هذه الصورة من الاستماع غير المجاد لذي ليس الهدف منه فهم الطرف الأخر واستيعاب موفقه وإنما الاستماع لمجرد السماع، فبال تعالى واصف المسركي ما دتيهم من ذكر من رئيم محدث لا تتمعود وقع للعنول) وفي مثال حرر (اد ستمعون الساع و د هم بحول) مثال حرر الدستماع للمدن عند هم بحول فقي هدين المثال وهما الاستماع المثال والمها المثال المثال المثال المثال المثال المثال المثال وهما الاستماع المثال المثال وهما الاستماع المثال المثال



دور متألق في إنكار أم الكبائر

في عملية هي الأكبر من نوعها .. الهيئة تدهم ١٠ مصانع خمور تقدر قيمتها بخمسة ملايين

٩٠,٠٠٠ لترتم ضبطها كأكبر كمية خمور لتدمير شباب الوطن

الرياض – أحمد الحوثان

هى إنحاز كبير يصاف إلى نجاحات هيئة لأمر بالمعروف والتهى عن المنكر تمكن أعضاء هيئة مدينة الرياض من الإطاحة بمجموعة كبيرة من العمالة الوافدة تدير عشرة مصانع للخمور في أحياء محتلفة من مدينة الرياض يهدفون من خلالها إلى الكسب المادي المحرم، مستغلب بدلك الشباب بعرض إفسادهم وإيقاعهم في هذا الشراك الخطير الدى بلغ أكثر من ٩٠. لف لتريما يكفل تدمير العدد نفسه من شباب لوطن، وتعود القصية إلى اكتشاف مصبع بحي للك فهد شمال مدينة الرياض مقام داخل سزل سكنى تبلع هيمه استتجاره منه ألف ريال وبه ما يقارب من ٧٩٣٠ لثراً ومجموعة كبيرة من أدوات التصبيع التي تستحدم في تصبيع

وقد بنغ قيمة ما ضبط من الخمور ٣٩٦٠،٥٠٠" ريال، ثم بعد دلك توالت المصانع بالتساقط واحدة تلو الأخرى وسط منابعة دفيقة من رحال الهيئة. وثم اكتشاف الثاني في حي السويدي

وبحثوى على ١٠٧٦٨ لتر، من الخمور تقدر فيمتها ب"--٥٣٨.٤ ريال وقد تم ضبط المصنع من قبل مركز هيئة البديعة، تلا ذلك مصنع ثالث بحي المروج شمال مدينة الرياض يحتوي على ٧٧٠٥ لترات من المرق المصنع محلياً وتقدر قيمتها د "٢٨٥٠٢٥٠ ريالاً، وفي اليوم الذي يليه تم الكشف عن مصنعين الأول في محافظة الدرعية وتديره شبكة من العمالة لوافدة ويحتوى على ٥٨٤٠ لتراً وتقدر بقيمة ر "٢٩٢" الف ريال والأخر في حي الناصرية ويحتوى على ٦٠٨٠ لتراً وأدواتً التصنيع وتقدر قيمة الخمور بـ "٢٠٤" الآف ريال.

كما بمكن أعصاء مركز هيئة محافظة الدرعية من القبض على مصنع آخر في نفس المحافظة يحتوي على ١٠٧٠٠ لتر وتقدر فيمته بـ "٥٣٥" ألف ريال كما تم ضبط مصنع من قبل مركز هيئة العود والصالحية تديره أبضا شبكة من العمالة الوافدة ويحتوى على ٥٣٧٠ لترا وتقدر قيمتها بر(٥٠٠, ٢٦٨) ألف ريال تلا ذلك مصنع في حي الدار البيضاء احتوى على ٧٧٥٩ لتراً.

وتقدر قيمتها بـ(٩٥٠, ٣٨٧) ألف ريال، وهي حي المصيف قدر عدد اللترات فيه بـ ٧٦٤٠ لترّاً وبقيمة (٣٨٢) آلف ريبال، وكان اخرها المصنع العاشر في حي السويدي وهو ما يعادل مصنعين، حيث بلغ عدد البراميل هيه سبعون برميلاً احتوت على ١٨،٣٦٠ ألف لتر وبمبالغ قدرت بـ(٩١٨) ألف ريال.

من جانبه ثمَّن فضيلة لدكتور عبدالله بن محمد الشئرى مدير عام فرع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المتكر بمنطقة الرياض جهود رئيس وأعضاء الهيئة الذين قاموا بهذ الإنحاز الكبير بمتابعتهم للقضية وتمكنهم من القبص على أطراقها وإحاسهم إلى جهات للختصة تمهيدا لتقديمهم للشرع المطهر، وأمان فضيئته حرص رجال هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر للقضاء على الجِمور ومروحيها الذين يسعون هي الأرض فساداً ويهدفون إلى تدمير شباب الوطن عن طريق هذا السم الذي يبثونه بينهم ويعطلون به طاقاتهم وعقولهم مستنكر فضيلته تمامل بعش الشباب الذين نشؤوا في يعاد الإسالام مع أمثال شؤلاء، مناشدا إياهم ضرورة إبلاغ مراكر الهيئة المنشرة في أرجاء الملكة ليدحر شرهم، وفي ختام تصريحه قدم اليكتور الشثري عظيم امتنائه لصاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبدالعزيز آل سعود أمير منطقة الرياض وسمو تائبه على حرصهما واهتمامهما ودعمهما اللامحدود إلى حميع أجهزة الأمن للقضاء على الخمور ومروجيها وحماية آبناء الوطن من الوفوع فيها

الرياص ١٤٤٤٦

حادث يكشف منكراً

حادث مروري يكشف عن سيارة محملة بالخمور في المجمعة

للحمعة ﴿ سعدون الشيسي:

كشف حادث مروري في محافظه المحمعة عن محاولة بقر حمور (عرق) في سيارة تستقبها ثبتان سعوبيون ثباء تحاور فأتدها يحدى إشارات المرور ، وأدت السرعة الكبيرة وتحاور الإشارة إلى ارتطام اسبيارة في الرصيف الجانبي وانقلابها وتناثر حمولتها (94 قنينة

مياه معبأة بخمور صبح محني).

وتمكنب شرطة المجمعة من إلقاء القبض على الثمن ممن كانوا يستقلون السيارة (بيك أب تويوتا 2007) فيما قر اخران من موقع الحادث، وتمكنت فرق الشرطة من إلقاء القبص عنى شاب في موقع الحادث فيما ألقى القبض على الآخر في مستشفى (الأرطاوية 60 كم شمال

المجمعة) أثناء مراحفته للعلاج من الإصابات التي لحقت به. ولا تزال الحهات الأمنية شحث عن الفارين، في حين تم إتلاف الخمور من صل الشرطة بحصور مندوب من هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ظي المحمعة.

الرياض 14459



فضيلة التثبت

إمارة نجران في بيان حول قضية شاب مع الهيئة:

التسرع في النشر يؤدي إلى تأليب المواطنين على رجال الحسبة

بحران الجربرة

بثت امارة منظمه بحران بياناً حول تعرض ساب للصرب من قبل أعضاء دورية تابعة لفرع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بمنطقة نجران، وقالت إن عددا من الصحف تناقلت الموضوع من چانب واحد ودإثارة غير مبررة دون أن يتم الرحوع إلى فرع الرئاسة بالمنطقة

لاستيصاح حقيقة الأمر وإيضاح الصورة وحيثيات الموضوع قبل الشروع في نشر الخبر بصورة متسرعة حانبها الصواب؛ ما يؤدي إلى تأليب الناس على رجال الحسبة فيما ليس بواقع.

حيث قام فرع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بمنطقة نجران بإيضاح واقع القضية من خلال بيان نشر

الأخذ برأى طرف دون الطرف الآخر لتكون الصورة واضحة للحميع سائنين الله التوضق

أيضاً في عدد من الصحف؛ ثدًا فإن إمارة

التريث في نشر الأخبار التي قد تسيء إلى

بعض الجهات أو الأطراف دون تثبت. وعدم

منطقة نجران تأمل من وسائل الإعلام

الجريرة 12904

المصلحة العامة مقدمة على الخاصة

الرئيس العام له عكاظ»: لا إعفاءات بالرياض.. بل تدوير شمل ٢٢ مركزا للهيئة

الرياض. عبد المحسن الحارثي نقى الشيح إبراهيم الغيث الرئيس العام لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر ما تداولته بعض المواقع الإلكترونية عن إعماء رؤساء مراكر الهيئة في كل من الدار البيضاء، لنظيم، السويدي، وطويق بمنطقة الرماض، وقال في تصريح لـ (عكاظ) إن ما حدث هو

تغيير للمواقع بهدف تحديد الدماء موضعا أن الهيئة جزء من منظومة الدوبة التي تحرص على تجديد دماء الماملين بها غني مختلف المواقع كل أربع سنوات، وأضاف أن الهيئة متى ما رأت أن المصلحة تقتضي نقل أي من رجالها لموقع آخر لا تتردد في ذلك، مشيرا إلى أن قبرار الثقل وتغيير المواقع الأخير

شمل 22 مركزاً يهدف تفعيل العمل المداني. واستطرد أنه بالإمكان إعماء أي مسؤول في الهيئة وفي أي موقع منى كانت المصلحة تقتضي دلك؛ لأن المسلحة العامة مقدمة على الخاصة.

عكاظ 15125

نهاية الباطل وإن طال

مشعوذ الـ«٤٠» عاما في قبضة الهيئة بعد أن بلغ «٩٠» عاماً

شمدة - عيده أحمد الناشري.

ضبط رجال الحسبة بمركر حلي جنوب القنفذة رجلا تسعينيا بقوم بأعمال الشعوذة والدجل منذ أربعين عاما، ثم القبض عليه في مدرله وبحورته بعض الطلاسم والأوراق الخاصة بالسحر والشعودة، إضافة إلى كتابين

من كتب الشعوذة ومصاحف قطعت بعض السور فيها وامتهنت، وقد قام رجال هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هي مركز حلي، بمحاصرة المنرل بعد تلقي بالأغت متكررة من قبل مواطنين بإشراف من الشيخ عبدالله العيسى مدير هيئة الأمر بالمعروف

والنهي عن المكر في مركز حلى، حيث عثر على مبالغ مالية تتحاوز خمسة عشر ألف ريال جمعها من ضعاف النقوس الدين قام بالدجل عليهم وقد تم تسليمه إلى مخفر شرطة حلى لتصديق أقواله وتطبيق شرع الله عليه. الرياض 14455



الاحتساب والأسرة

إن المرأة هي نصف المجتمع وتلد وتربي النصف الأخر؛ فهي أمة بأكملها، وفي حديث المسؤولية جمع الرسول. صلى الله عليه وسلم بين الإمام والمرأة والرجل والخادم في تحمل المسؤولية وتبعاتها، والحاسنة عليها هي الآخرة. فروى . عبدالله بن عمر رضي الله عنهما . يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول. (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته. الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع هي أهل بيته وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيب زوحها ومسؤولة عن رعيتها والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته - قال. وحسبت أنه قد قال والرحل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته وكلكم راع ومسؤول عن رعيته)، رواه البخاري في كتاب الجمعة الباب 11 باب الجمعة في المدن.

وهذا الحديث الجامع لنظم الإدارة الاجتماعية بحوامع كلم ببوية يعلمنا كيف بعيش في الدنيا والآخرة بسالام وأمن. ومن خلاله بضع مقدمة للاحتساب والأسرة التي يقودها فائدان عظيمان هما الرحل والمرأة.

وسنُقصر حديثي على المرأة لأن محال الكتابة خاص بها في صفحاتها الخاصة باحتسابها فأقول من هي المرأة في الأسرة؟

إنها الأم والزوجة والابنة والأخت والحفيدات وزوجة الابن و لعمة والخالة، كل هؤلاء هن نساء الأسرة السوية، إذا مساحة الاحتساب في نطاق الأسرة المسلمة ليست صيقة ولا محجر عليها بل هي شأسعة تبدأ من داخلها. لتشمل الحي و لعائلة الكبيرة ثم تعم المجتمع،

هما دوري ودورك يا مسلمة هي أسرنا الحبينة؟ فكرى معن قبيلاً تامين ممتكنت العاسة لهدود حدثي تعسك هل أنا مجرد رقم في العالم كتب في هذه الأسرة وسنسهي بالأ اثر ممند الى فياء الساعة؟ عاد البحث في مملكين التي ساسال غلها ؟ ماهو تاليزي في كل من جولي في اسرتي؟ هل حاولت إن كون منتجه لمعالمة متعددة؟ هل فتحب عفستي فاق شرود شعلم الشرعي من خلال لقبوات المناحة لي من باحر معلكتي الخاصية مما خلا الرامح برعة القرال لكريم والقناة العيمية عياة للجداو عبرها مرا القبوات للسرمة الهادفية والكتب

هل رست مع روجي وأولادي درسا أسبوعيا؟

والان بنها بسلمة بني شعبت همة ورعبه في التنافس والتسابق إلى الجنان لتحطط معاً كيف تعتسب أنا والت في البرد التي بستري جيها مع بمايد في العروق

ولا مع تفسد

الإحلاص لله تعالى بلا رياء يسير أو كثير، والاتباع للرسول صلى الله عليه وسلم بلا ابتداع يسير أو كثير، المحاسبة اليومية لأنفسنا ومراقبة أعمالنا فمن حاسب نفسه نجاء وصار مرأة صاهية تلتقط ما حولها بوضوح

تغيم نفسنا ساليت لدعوه الى لله لأل حماس ويرغبه والمحاسنة الديية دون الوساش سجعة والتحجه تؤدي عالياً في بتائج عكسية وتترك اثار عامرة تستمر مدى وبجعل لقبوب بنصر فبعابد وتحارب

ساعه أنحت في كن من حولتا بالهمينة الرقيقة واللمسة الحابية والمدرات الاسرة في الحوال وفي الإطارات لابيقه التي تصعيبها لحواو رأس روجك وابتك وابتتك وحفيدتك وأم وأب زوجك وأخته وأختك، والهدايا غير سكمه التي تعني التذكر لمن تحب، والزيارة الهادفة، والابتسامة المعبره فهي من أيسر العبادات لمن يسر الله له ذلك، وقد قال صلى الله عليه وسلم: (لا تحقرن من المعروف شيئًا ولو ان تلقى أخاك بوجه طلق).

الغيره علي الدين والعيره من الآحرين الذين سبقوك في حدمته فنقول الأنفستا: من خدمت الإسلام مادا تملك زائداً على ما أملكه، فكلانا عنده عقل وحواس ولسان، وهي عامة عند الجميع فلماذا سنقودًا؟ الطمع هي طلب العلم الشرعي لصنحيح من مظانه المعلومة، فالعلم أول المسائل الأربع الواجية على المسلم لتُصح باقي المسائل وهي العمل والدعوة والصير،

بِمَا سَبِقَ تَكُونُينَ قَدُومٌ صَالِحَةً تُؤثِّر بَفَعَلَهَا مِعَ قُولُهَا.

كتيته د. حياة بئت سعيد با اخصر، أستاده العضدة الساعد بجامعة أم القري



أخت المحتسبين.

الحمد لله الذي منْ عني المرأة بالإسلام، والصلاة والسلام على عبده ونبيه خبر الأنام، خير من أوصى بالرأة خيراً، القائل: "النساء شقائق الرحال

لا يخفى على موحد أن المراة المسلمة تشترك مع الرحل المسلم. في التكاليف الشرعية حميعها إلا ما اختص الله تمالي به كلا منهما، قال تعالى: ﴿ ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن هأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا ﴾

ومن تلك الآمور المُشتركة، ذلك الأمر العظيم الذي كانت لأمتنا المحمدية الخيرية به دون غيرها من الأمم ألا وهو « الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر».

قال تعالى ﴿ وَالْمُوْمِنُونَ وَالْمُوْمِنُاتُ بِعِصْهِمْ أُولِياء بِعِضْ بِأَمْرُونَ بِالْعِرُوفُ وَبِنْهُونَ عَنِ الْمُنْكِرُ وَبَقْبِمُونَ الْصِيرَاةَ ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولنك سيرحمهم الله إن لله عزيز حكيم ﴾.

فالمرأة المسلمة دورها في الحسبة كبير، بل هي اللبنة الأولى فيه.

وما ذاك إلا بتتشَّتُها الصالحة لأبنائها، وغرس العقيدة الصحيحة وحب الخير في أنفسهم، وتعليمهم الأمر بالمعروف وانتهي عن المكر

وينشأ نناشي النفيتيان فيننا « على مناكبان عنوده أبيوه .

ثم بعد أن تولى الأولوية والتعهد والرعاية لبيتها وأقاربها:

تنتقل عد ذلك لتعليم سات جمسها، من أخواتها المسلمات صديقات، أو طالبات . قال تعالى ﴿ وَاذْكُرِنْ مَا يَتِلَى هَي بِيُوتُكُنَّ مِن آيَاتُ اللَّهِ وَالْحَكُمَةُ إِنَّ اللَّهُ كَانَ لطيفا خبيرا ﴾.

ومن بعم الله تعالى على المرأة المسلمة: أن أصبحت ثوافد الخير والدعوة إلى الله تعالى متعددة وممكنة، لا سيما وسائل الاتصال الجديثة خصوصا والشبكة العنكبوتية و

فأصبح احتساب المرأة في الشبكة الفنكبوتية متوفرا بكثرة وسهلا، عبر مشاركتها بقلمها في المواقع الإسلامية الموثوق بها، أو إنشاء موقع خاص. أو الالتقاء ببنات جنسها وتعيمهن أمور دينهن لا سيما من كن في بلاد العربة أو حديثات لعهد بالإسلام، عبر الالتقاء بهن بغرف صوتية خاصة مأمونة لا يوجد بها أحد من الرجال تقول الأستاذة سها صادق معلمة للقرآن الكريم والقراءات العشرء

التقي أخوات مباركات وأقوم بتدريسهن، عبر شبكة الإنترنت، وهن من إندونسيا. وروسها .

هما أجمله من احتساب في تبليغ العلم وتعليمه للأحوات المسلمات في أي بقمة من العالم

وكذلك يمكنها أن تطلب العلم وهي في بيتها بالاستماع إلى المحاضرات والدروس المباشرة والمسحلة على

فنوافذ الخير انفتحت أمام المرأة ولم يعد لها حجة بعدم العلم والتعليم .

قال صلى الله عليه وسلم : « إن الملائكة لتضع أجبحتها لطالب العلم رضا بما يصنع . «

وكذلك لا تنسى وسائل الإعلام الإسلامية الطيبة. أمثال إداعة القران الكريم. وقناة المجد العلمية، وعيرها من القنوات المياركة

هيا فتاة الإسلام، لا تزهدي في الاحتساب والتزود من التقوى والعلم وتبليغه للناس، مادمت عليه فادرة .

وقسى الحنديث إن يسرد رب السنوري كنرماً

أعسطساه فنقنهنا بسديسن البلبه يحمله

أمينا سمعت مثنالاً يستنظناء به

بسأن عطلم السهسدي كالغبيث يشزله

بسبده الخبيس والمخطبوق مقتصر ياحب ذانعما تاتى وتنتظر ويسمنت فسرز ذوي الألسبساب والمنطس عبني الصلوب قمتها الصمو والتكدر

مترفث عبد الجنار كلية الدعوة والثقافة الإسلامية. جامعة أم المرى







ماهو جهاز القوقعة الإلكترونية؟

حهاز القوقعة الإلكترونية هو جهاز إلكتروبي مصمم لتحسين التقاط الأصوات وههم الكلام للذين يعانون من فقد سمع حسبي عصبي. يتراوح من شديد الدرجة إلى عميق الدرجة في كلتا الأنتين والذين لا يمكنهم الاستفادة من استخدام المعينات السمعية التقليدية؛ وذلك لتلف الخلايا السمعية أو عدم وجودها بالقوقعة ولذلك فإن الأصوات التي يتم تكبيرها عن طريق المعينات السمعية التقليدية لا تصل إلى مراكز الإحساس بالسمع في المخ، ومن ثم فإن هؤلاء الأشخاص لا يستفيدون من أجهزة

كيف بعمل جهاز القوقعة الإلكترونية؟

يعمل جهاز القوقعة الإلكترونية بتخطى الخلايا السمعية التالمة بالقوقعة وإثارة العصب السمعي مباشرة،

يتكون حهاز القوقعة الإلكترونية من جزءين،

> حرء خارجي: ويشمل الميكروهون ومعالج الكلام وقطعة الرأس التي يمكن وضعها أو قصلها من على الرأس بسهولة.

«جِرّه داخلي؛ يزرع عن طريق عملية جراحية بالرأس حلف الأذن، ويشمل مستقبل الإشارة ومصفوفة الأقصاب. ويعمل جهاز القوقعة الإلكترونية بالتقاط الأصوات والكلام عن طريق الميكروفون، ثم يتم معالجتها عن طريق معالج لكلام وإرسالها إلى الجهاز المزروع، حيث يتم نقل هذه الإشارات المبرمجة إلى مصفوفة الأقطاب التي تقوم بدورها بإثارة العصب السممي ليرسل الإشارات إلى المخ الذي يستقبلها كأصوات،

ما العائدة من زراعة الموقعة الإلكبروبية؟

إن التطور اللذي حدث على مدى العقد الأخيار في زراعة القوقعة الالكترونية هو حقيقة واضحة. إن زراعة القوقعة الإلكترونية أثبتت قدرتها على تحسين وتطوير حياة الأطمال والكبار على حد سواء، ومن الواصح أن معظم مستحدمي القوقعة الإلكترونية استفادوا من مماع الأصبوات المحيطة يهم وكتألك استمتعوا بقدرتهم على السمع وفهم الكلمات والجمل، دون الحاجة إلى قراءة الشفاء. كذلك السمع هي ظروف مختلمة مثل السمع في وجود صوصناء، وسماع الكلام الخافت، وأستخدام

التليفون والتواصل مع الآخرين في العمل والمدرسة.

ماذا أتوقع أنا أو طفلي من جهاز القوقعة الإلكترونية؟ لا يمكن لأحبد أن يتوقسع على وجه الدقة كم الفوائد التي ستعود عليك

أو على طقتك من استحدام القوقعة الإلكترونية وذلك لتعدد العوامل الثي تؤثر هي النتيجة ككل، وتتضمن: طول المدة التي تعرض فيها الشحص لفقد السمع، العمر عند زراعة القوقعة، حالة عصب السمع، التأهيل والتدريب بعد زراعة التوقعة الالكترونية المساعدة في عملية التدريب والدراسة ومدى الدعم والمسائدة وما بثلقاه السحص من الأسرة في هذا الصدد ومدى التزام الشخص نفسه بتنفيذ التعليمات،

الخطوة الأولى، وهي ستشارة طبيب الأنف والأدن الدي يعولك إلى مركز متخصص في زراعة القوقعة الإلكترونية، حيث يتم عمل مجموعة من الفحوصات الطبية والسمعية والتفسية والتعليمية لقياس مدى الفائدة المحتملة من عملية رزاعة القوقعة،

ما هي مراحل زراعة الفوقعة؟

توجد ٣ مراحل

المرحلة الأولى:

وتشمل الفحوصات التي تجرى قبن العملية مثل فعص السمع والذكاء واستعداد الأسبرة للمتأبعة بعد العملية، كدلك المحص الطبي للأذن وأشعة الأذن والقحص الطبي العام،

الترحلة الثانية،

وتشمل العملية الجراحية والتي تستعرق نحو ساعة إلى ساعتين وتحرى من خلال فتحة خلف الأذن لا يريد طولها على ٥ سم.

الرحلة الثالثة.

وتشمل برمعة الحهاز على عدة جلسات، ثم برنامج التأهيل الذي قد يستغرق ٢ سنوات،

الدرجمد المحيميد مركز زراعة القوقعة مركز الدكتور مساعد الزلال الطبي



نود أن توضحوا لنا ماهية الحجامة وفوائدها ونتائجها وأهم الأمراض التي يمكن أن تعالجها خصوصاً وأن الكثيرين باتوا ينصحون بها، وفي اللقابل هناك كثيرون ينصحون بتجنبها حبذا لو أخرجتمونا من الحيرة بشأنها؟

لم يأت ولن يأتي أحدٌ بمثل ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم، وكلُّ ما قرَّره أو فعله فهو سنة باتفاق أهل العلم. إنها التي قال عنها الرسول - صلى الله عليه وسلم- وهو الذي لا يبطق عن الهوى (وَمَا يَنطقَ عَن الْهُوَى، إِنَّ هُوَ إلا وُحْيٌّ يُوحَى)، سورة النجم. (خير ما تداويتم

به الحجامة)، حديث صحيح. كما قال: (الشفاء في ثلاثة: شرطة محجم

وشرية عسل وكية نار..)، حديث صحيح. كما قال عليه السلام أيضاً: (ما مررتُ ليلة أسرى يملك من الملائكة إلا قالوا يا محمد مر امتك بالحجامة).

أما عن النتائج العلاجية للحجامة، فهي كثيرة

جداً ومثبتة علمياً وعلاجياً في كِثير من المستشفيات بداية بالصين شرقا مرورا بأوروبا وانتهاءً بأمريكا غرباً، ومن أهم هذه العلاجات والتناتج:

- علاج الصداع النصفي والشقيقة.

- علاج آمراض الدم والضغط،

- علاج أمراض القولون والجهاز الهضمي. - علاج الفتور والقلق،

- علاج آلام الظهر والمفاصل الحادة والمزمنة -علاج عرق النساء،

- علاج الضعف الجنسي،

طريقة العلاج بالحجامة

إن هذا العلاج نوع من أنواع الطب الذي لا بجوز لأحد أن يتخذه علاجاً إلا إذا كان عالماً بما يقوم به، والقاعدة هي التي قالها الرسول عليه السلام: (من تطبب وليس بطبيب فهو ضامن

عليه)، وميكانيكية العلاج ما زال البحث قائماً عن كيفية العلاج، لكن تعتمد على ثلاثة محاور

الأول: إخراج الدم من الشعيرات السطحية، وهو مختلف تماماً عن الدم المسحوب من الأوردة الرئيسة.

وفي الحديث الصحيح: من أهراق من هذه الدماء فلا يضره أن يتناول بشيء لشيء).

الثاني: التنشيط الموضعي للألم،

الثالث: إثارة مسارات الطاقة الرئيسة المعتمدة على نقاط الوخر بالإبر الصينية ثم بالشرطة مع المحجم؛ ما يعطي أثراً علاجياً مضاعفاً بإذن

د. ماهر محمود صيدم دراسات في الطب الصيني التقليدي الصبين

الأمر بالمعروف والأسرة

الدكتور؛ محمد بن عبدالعزيز الناجم

مدير عام التربية والتعليم للبنات بمنطقة نجران ورثيس النادي الأدبى

تحظى المجتمعات الثى تعمل على تفعيل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بتحقق الأمن والاستقرار الدنيوي والآخروي للمجتمعات، فقد قال تعالى: ﴿وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون﴾؛ ونعني هنا الأمن النفسيي والجسدي والعقلي والاجتماعي والتربوي فتفعيل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يعتبر من أهم عوامل ومقومات النجاح التي تضمن استقرار الشعوب والمجتمعات وتحقق أمنها، مصدافا لقونه تعالى: ﴿وَصَرِبِ الله مثلاً قرية كانت آمنة مطمئلة بأتيها رزقها رغدا من كل مكان فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون ،

ومن الكفران ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، واضعين نصب أعيننا جميعاً أنه لا بد من تكاتف جميع الجهود؛ لتسيير دفة هذه الشعيرة العظيمة، ولنضمن . بإذن الله . توفير جو تربوي إسلامي آمن للفتاة المسلمة، بل

ولعلتا نجد معنى ذلك في الحديث الذي رواه البخاري وأحمد والترمذي.. عن التعمان بن بشير رضي الله عنهما، عن النبي . صلى الله عليه وسلم . أنه قال: (مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وأصاب بعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مُرُّوا على من قوقهم فآذوهم، طقالوا: لو أنا خَرَفَنا في نصيبنا خَرِقا ولم نؤدْ مَنْ طوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا وهلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوًا ونجوًا جميعاً ، فعلى سبيل المثال السرقة، وهي ظاهرة خطيرة. إذا انتشرت في المجتمع التربوي هددت أمنه واستقراره، فكيف يمكن التخلص منها والقضاء عليها إلا من خلال شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المتكر، سواء باليد من قبل ولي الأمر، أو من ينيبه، أو باللسان من خلال المناصحة وبيان أضرار هذه العادات السلبية، أو بالقلب من خَلال استقباح هذا العمل وعدم التعاون مع فاعله أو الرضا عنه.

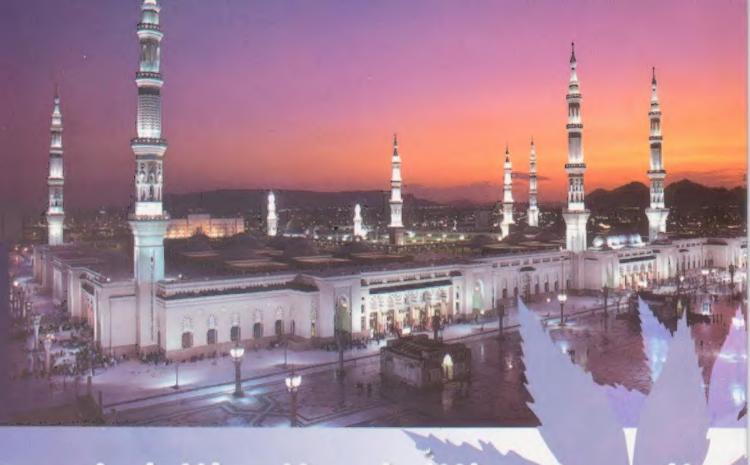
فبهذه الطريقة . بمشيئة الله . تصبح البيئة التربوية آمنة مستقرة. كما أوضح النا ذلك المعلم والمربي الذي أرسله الحق إلى مجتمع تكاد تتعدم فيه معاني الأمن والاستقرار؛ نظراً إلى انعدام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وسيادة منهج لا دخل لي بالآخر، فتحمّق بدعوته . صلى الله عليه وسلم . الأمن في أسمى صوره، حتى أخبر . صلى الله عليه وسلم . أنه باستمرار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وفق ضوابطه الصحيحة، فقد يأتي الزمن الذي يسير فيه الراكب من صنعاء إلى حضرموت لا يغشى إلا الله والذئب على شاته.

ودور الأسرة لا يقل أهميةً عن دور المدرسة؛ قلا يمكن أن نرى بناء شامخاً ومكتملاً وهناك شخص واحد فقط يسعى إلى هدمه ما لم يتجه الجميم للبنيان، وهذا ما يحدث في بعض الأحيان؛ فقد تقوم الأسرة بالبناء، ثم تأتى المرسة لتهدم أو العكس، وقد تبنى المدرسة وتأتى الأسرة لتهدم.

ودور الأسرة لا يقف عند توفير متطلبات الحياة وإشباع الرغبة الجسدية من المآكل والمشرب، ثم نظن أن دورها قد انتهى، قال تعالى: ﴿ يَأْيِهِا الذِّينَ آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها النَّاس والحجارة. ﴾. فالأسرة لا بد أن توهر لأبلاثها وبناتها المكان الأمن والحصن الحصين ضد متغيرات الحياة، وذلك من خلال القدوة الحستة لأبنائها، والحرص على خلق جو من الألفة والمحية والترابط والبعد عن المشاكل الأسرية، خصوصاً بين الوالدين قدر المستطاع، واستشعار المسؤولية الملقاة على عاتق الوالدين، قال. صلى الله عليه وسلم .: (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ..)، وكذلك الحوار البناء مع الأبناء: فلا يكفي منع المنكر بالقوة والشدة . وإن كان الحزم مطلوبا في بعض الأحيان . ولكنِ يحرِص الوالدان على تنمية الحصانة الداخلية التي تبقى مع الأبناء والبنات داخل المنزل وخارجه،كذلك أمر هام جدا جدا وهو التأكيد على إشياع الفاطفة للأبناء والبنات وإعطاؤهم الجرعة الكافية التي تجعلهم غير محتاجين بعد ذلك إلى البحث عن الحب والحنان خارج المنزل: فيتلققونه بمجرد أن يعرض عليهم من أي شخص كائن من كان. وباستعداد لبذل ما يطلب منهم هي سبيل الحصول على الحب والعطف والحنان، والذي ترى من نتائجه السلبية وعواقبه الوخيمة الوقوع في شباك المعاكسات، وخصوصاً الفتيات، والوقوع في فخ المخدرات..، ولنا في رسول الله . صلى الله عليه وسلم . خير قدوة في تعامله المتميز والفريد مع زوجاته وبناته وأحفاده؛ ما جعلهم يحبونه، بل ويحرصون كل الحرص على طاعته كأب ومربِّ ورسول كريم صلى الله عليه وسلم.

الحديث عن دور ألأسرة يطول، ولكن من أهم الوسائل التي تنفع دور الأسرة، هو وجود وعي لدى الوالدين، وإدراك كل منهما السؤولياته وتطوير آساليبه التربوية. وذلك بحضور الدورات والبرامج التي تعنى بالتربية ووسائلها والاطلاع

وأختم بالتذكير آولاً وأخيراً بالدعاء.. ثم الدعاء، كما ورد في قوله تعالى: ﴿والذِينَ يقولونَ رِينا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماما).







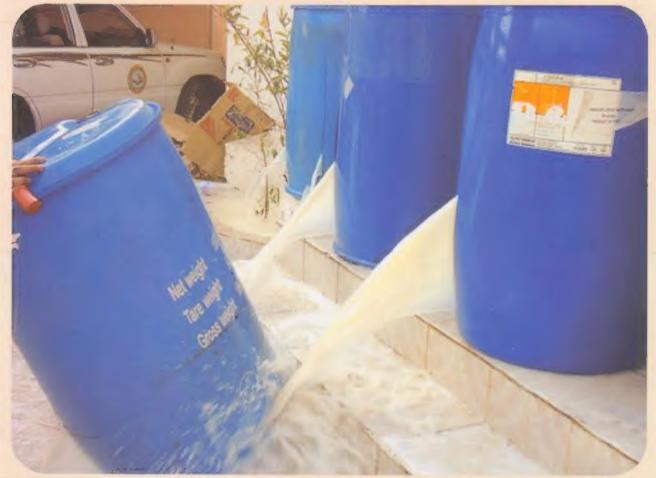
الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العلاقات العامة والإعلام

أم الكبائر رجز. . فاحفروها











الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العلاقات العامة والإعلام